**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
 ……………………………. LİSESİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ VE**

**SEÇMELİ DERSLER (PEYGAMBERİMİZİN HAYATI, KUR’AN-I KERİM, TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI NO :** 1

**TARİH :** 18/09/2023

**TOPLANTI YAPILAN YER :**  
 **TOPLANTIYA KATILANLAR :** …………………………..

**GÜNDEM MADDE LERİ:**

1. Açılış ve yoklama.

2. 2023-2024 eğitim öğretim yılı için zümre başkanının seçilmesi.

3.MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması

4.Uygulamalı ve Beceri Temelli bir Ders Olarak Kur’an-ı Kerim dersinin sınavının nasıl yapılacağının, sayısının ve süresinin belirlenmesi **(OKULDA KUR’AN-I KERİM DERSİ SEÇİLMİŞSE)**

5Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi

7.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlan (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

12. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması

13. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması

14. 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre dönem içerisinde yapılacak olan sınavların planlanması

15. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları

16. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması

17. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

18. Dilek ve temenniler

19. Kapanış

**GÜNDEM MADDE LERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:**

**1-Açılış ve yoklama**

Açılış ve yoklama yapıldı. Tüm katılımcıların toplantıya katıldığı görüldü.

**2-**2023-2024 **eğitim öğretim yılı için zümre başkanının seçilmesi**

2023-2024Eğitim – Öğretim yılı için zümre başkanlığı seçimi için oylama yapıldı. Yapılan oylama sonucunda zümre başkanlığına ……………..….. , yardımcılığına ……………………. seçildi.

**3.MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması**

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan bu tebliğe göre Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgesi yeniden belirlenmiştir.

Yürürlüğe giren tebliğde seçmeli derslerin seçilmesi ile ilgili şu bilgiler yer almaktadır:

Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur.

Ancak ortak dersler kısmında yer alan İkinci Yabancı Dil dersi 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9. Sınıftan başlamak üzere kademeli olarak zorunlu dersler arasından kaldırılacağından Anadolu lisesi, fen lisesi, sosyal bilimler liselerinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 10. ve 11. sınıflarında, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise 11. sınıfında eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin, seçmeli ders saatlerini tamamlamak kaydıyla, seçmeli ders gruplarının her birinden ders seçme zorunluluğu bulunmamaktadır.

Seçmeli Dersler ise İnsan, Toplum ve Bilim; Din, Ahlak ve Değer; Kültür, Sanat ve Spor olmak üzer üç ana kategoriye ayrılmıştır. Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Dersleri ise Din, Ahlak ve Değerler kategorisinde yer almaktadır.

Yeni gelen tebliğ ile öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunlu hale getirilmiştir.

Bu sene okutulacak olan seçmeli derslerin bu tebliğe göre belirlenmesi kararlaştırılmıştır

**4.Uygulamalı ve Beceri Temelli bir Ders Olarak Kur’an-ı Kerim dersinin sınavının nasıl yapılacağının, sayısının ve süresinin belirlenmesi**

Kur’an-ı Kerim Dersinin uygulamaya dayalı bir ders olmasında dolayı her dönemdeki sınavlardan birisinin uygulamaya dair olması kararlaştırıldı

Uygulamalı sınav için not dağılımının nasıl olacağını belirten bir çizelgenin hazırlanması ve öğrencilerin o çizelgeye göre değerlendirmeye tabi tutulması kararlaştırıldı.

**5. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması**

Peygamberimizin Hayatı dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun ….../….../……. tarih ve 19 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,

Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12. Sınıflar); Talim ve Terbiye Kurulunun …/…../…… Tarih ve 143 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,

Temel Dini Bilgiler (İslam 1-2) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun …./…../….. tarih ve 20 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı,

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun …/…/…. tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması ve yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması kararlaştırıldı.

**6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi**

1. Beyin Fırtınası

2. Bir Öğretim Materyali Olarak Film

3. Tartışma Yöntemi

4. Küçük Grup Oluşturma

5. Örnek Olay İncelemesi

6. Fotoğraf ve Resimlerin Analiz Edilmesi (Fotoğraf/Resim Okuma)

7. Gözlem Gezisi Yöntemi

8. Drama

9. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği

10. Problem Çözme

11. Görüş Geliştirme

12. Kavram Haritaları ve Din Öğretiminde Kullanımı

13. Ayet ve Hadislerin Kullanımı

Konunun özelliğine göreeğitim-öğretim metotlarından anlatım, soru-cevap, tartışma, sentez, analiz, yüzüne okuma, ezberleme ve dinleme, koro çalışması, yarışma düzenleme gibi metotlar ya da yukarıda belirtilen metotlardan uygun olanların kullanılmasına karar verildi.

Çağdaş teknolojik gereçler kullanarak görsel öğretimin, eğitimdeki başarıyı artırıp kaliteyi yükselteceğinden Sunu, Flash, Din dersi bilgi yarışması, Yardımcı Kaynak Kitaplar, CD ve benzeri araçlardan yararlanmanın faydalı olacağı belirtildi.

**7-Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlan (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

Zümre Başkanı ………………….. , ilgili yönetmelik gereği özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) hazırlanması gerektiğini belirtti.

Öğrenci ve velinin istekte bulunması durumunda dersimizden de Destek Eğitimi verilmesi kararlaştırıldı.

**8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi**

……………….. , Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle iş birliği yapılmasının önemli olduğunu belirtti.

9.sınıflarda (Bilgi ve İnanç, Gençlik ve Değerler, Gönül Coğrafyamız) ünitelerinde Felsefe, Tarih ve coğrafya öğretmenleri ile işbirliği yapılabilir.

10.sınıflarda (Allah İnsan İlişkisi, Hz. Muhammed ve Gençlik, İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fıkhi

Yorumlar) ünitelerinde Felsefe ve Tarih öğretmenleri ile işbirliği yapılabilir.

11.sınıflarda (İnançla İlgili Meseleler, Dünya ve Ahiret, ) ünitelerinde Felsefe ve Tarih öğretmenleri ile işbirliği yapılabilir.

12.sınıflarda (İslam ve Bilim, Anadolu’da İslam. ) ünitelerinde Felsefe, Tarih, coğrafya, Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenleri ile işbirliği yapılabilir.

Değerlerimiz konusunda bütün öğretmenlerle işbirliği yapılmalıdır. Bilgi, inanç gibi soyut konularda Felsefe öğretmeni ile işbirliği yararlı olacaktır. Peygamberimiz, Tarihi şahsiyetler, Anadolu’da İslam gibi konularda Tarih öğretmeni ile işbirliği yararlı olacaktır. İslam ve Bilim gibi konularda Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenleri ile işbirliği yararlı olacaktır.

**9.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

Zümre Başkanı …………………… , sınıflarımızda akıllı tahta ve internet bulunması nedeniyle teknik imkânlara sahip olduğumuzu ifade etti.

Eğitim-öğretimde görselliğin çok önem kazandığı günümüzde teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve gerektiği kadar faydalanılmasına, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine yönelik EBA ve internet sitelerinde bulunan materyallerden yeterince yararlanılmasına karar verildi.

**10.Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

Öğrencilerde girişimcilik bilincinin artırılması konusunda ………………. , sık sık sorumluluk verilerek işin sonunda elde ettiği olumlu sonuçların yararlarından bahsedilmelidir. Girişimci ruha sahip olan biri ile olmayan biri arasındaki farklardan da bahsedilmelidir. Sınıf içinde rekabet ortamı oluşturularak zamanı ve ortamı iyi kullanabilen öğrencilerin desteklenmesi gerektiği belirtildi.

**11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi**

Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığına ait dersimize uygun olan yazılı ve görsel materyallerden imkân ölçüsünde yararlanılmasına karar verildi.

**12. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması**

a) Mevlid Kandilinde Mevlid-i Nebi programı düzenlenebilir.

b)Bulunduğumuz yerdeki tarihi, kültürel ve dini yapılar ilgili kurumlardan izin alınmak suretiyle ziyaret edilebilir.

c) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, il ve ilçelerde liseler arasında Dini yarışmalar düzenlendiğinde öğrenci katılımının sağlanması gerektiği belirtildi.

**13.Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması**

|  |
| --- |
| **Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**  **MADDE 43**- (1) Öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir.  a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluşur.  b) Öğrencilerin başarısı; öğretim programı öğrenme kazanımları esas alınarak dersin özelliğine göre yazılı sınavlar, uygulamalı sınavlar, performans çalışmaları ve projeler ile işletmelerde beceri eğitiminde/stajda alınan puanlara göre tespit edilir.  c) Sınav soruları, öğretim programlarında belirtilen genel ve özel amaçlarıyla öğrenme kazanımları esas alınarak hazırlanır.  ç) Öğretmen, ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarıyla öğrencinin programlarda amaçlanan bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadığını sürekli izler ve değerlendirir.  d) Öğrencilerin durumunu belirlemeye yönelik faaliyetler, ders ve etkinliklere katılım ile performans çalışmalarından oluşur.  e) Öğrencilerin başarısının belirlenmesinde, eleştirel ve yaratıcı düşünme, araştırma, sorgulama, problem çözme ve benzeri becerileri ölçen araç ve yöntemlere önem verilir.  f) Öğrencilerin başarısının ölçülmesinde, geçerlilik, güvenirlilik ve kullanışlılık özellikleri açısından uygun ölçme araçları kullanılır. Ölçme aracının özelliğine göre cevap anahtarı, dereceli puanlama anahtarı ya da kontrol listeleri hazırlanır ve kullanılır.  g) Kaynaştırma yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.  **Yazılı ve uygulamalı sınavlar**  **MADDE 45**- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.  a) **(Değişik: RG ../../….-30182)** Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki sınav yapılması esastır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümrebaşkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.  b) **(Değişik: RG …/…/….-30182)** Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm dersler ile güzel sanatlar ve spor liselerinde bireysel veya grup olarak okutulan derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek konu ve kazanım eksikliği giderilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan alanlar hariç, işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.  **MADDE 47**-(3) **(Değişik: RG …/…./…..-30182)** Sınavlar ve diğer değerlendirmeler sonunda başarısını yükseltmek isteyen öğrenciler için dönem sona ermeden her dersten ayrıca ortak bir sınav daha yapılır. Bu sınavlardan alınan puan diğer puanlarla birlikte dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalamaya dâhil edilir. Sınava girmek isteyen öğrencilerin yazılı başvurusu alınır. Başvuruda bulunup da sınavlara katılmayan öğrenciler hakkında 48 inci maddenin ilgili fıkra hükümleri uygulanır.  **MADDE 49**-(2) **(Değişik: RG …./…../…..-30182)** Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 işgünü içinde öğrenciye duyurulur ve e-Okul sistemine işlenir.  **MADDE 50**- **(Değişik: RG …./…./…..-30182)** (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler. |

1. ve 2. dönem 2 yazılı sınav yapılması ve 2 ders içi performans notunun verilmesi kararlaştırıldı.

……………….. Kur’an-ı Kerim dersinde yazılı sınavın olmayacağını, öğrencilerin Kur’an-ı okuyabilme, müfredattaki ezberleri yapabilme becerilerinin sözlü sınavla değerlendirmeye tabi tutulması gerektiğini söyledi. Yine de isteyen ders öğretmenlerinin tecvit ve sure veya ayet meallerinden yazılı sınav yapabileceklerini söyledi. Yazılı sorularının çoklu yöntem, test ve klasik olarak yapılabileceğini ifade eden klasik sınavlarda soru sayısın 10 gibi, cevaplarının da kısa olması gerektiğini ifade etti. Sınav sorularının şeklinin öğretmen tarafından test, klasik veya karma olarak belirlenmesine karar verildi. Değerlendirmelerde yanılma paylarının asgari seviyeye indirilmesi için soruların konulara dengeli dağıtılması, mümkün olduğunda her konudan soru sorulması, soruların açık ve anlaşılır olması gerektiği belirtildi. Yazılı sınav yapmak isteyenlerin her dönemde 1 yazılı sınav yapmaları karara bağlandı. Yazılı tarihleri aşağıdaki şekliyle belirlendi.

*1. Dönem 1. Yazılı (15. Hafta)*

*2. Dönem 1. Yazılı (34. Hafta)*

**14. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre dönem içerisinde yapılacak olan sınavların planlanması**

Yönetmeliğe göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması kararlaştırılmıştır.

İlgili yönetmeliğin sınavlarla ilgili maddesi şöyledir:

**Yazılı ve uygulamalı sınavlar**

**MADDE 5-** (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.

b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.

c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.

ç) Okullarda sınavlar;

1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,

3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,

4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

aralığında yapılır. Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde sınav tarihleri ilgili okul/kurumlarca belirlenir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.

d) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir.

e) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde ortak sınav yapılmaz.

f) Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.

g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

ğ) Uygulamalı sınavların hangi derslerden yapılacağı, şekli, sayısı ve süresi eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından belirlenir. Okul müdürünün onayına bağlı olarak uygulanır.

h) Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının çerçeve öğretim programlarında yer alan meslek derslerinin sınavlarının ortak olması hâlinde diğer sınavlardan en az biri uygulamalı olarak yapılır.

ı) Türkçe/Türk dili ve edebiyatı ile yabancı dil derslerinin sınavları; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır. Ülke geneli ya da il/ilçe geneli ortak yazılı sınav yapılması durumunda sınavın uygulamalı kısmı okul tarafından yapılır ve iki sınav birlikte değerlendirilir.

i) Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.

j) İlkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.

k) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde bir sınav daha yapılabilir.

l) Ulusal/uluslararası izleme araştırmaları ile merkezî sınavlar haricinde zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

m) Öğretmenler tarafından ünite/tema ve/veya konu sonlarında öğrencilerin gelişimini belirlemek için kısa süreli sınavlar yapılabilir.

n) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP’te yer alan amaçlar esas alınır.

**Ortak yazılı sınavlar**

**MADDE 6-** (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.

c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.

ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.

d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.

e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede BEP esas alınır. Bu öğrenciler ortak sınavda yer almazlar. Bu öğrencilere planda yer alan tarihlerde öğretmen tarafından özel sınav yapılır.

Her kanaat döneminde ***2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet*** puan verilmesi kararlaştırıldı.

Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanabilmesi kararlaştırıldı.

**15.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları**

|  |
| --- |
| **MADDE 50**- (2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir. |

Yönetmelik gereği, öğrencilerimizden uluslararası ödül alanlara, 100 tam puan verilmesi gerekmektedir.

**16. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması**

|  |
| --- |
| **Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar**  **MADDE 50- (Değişik: RG …../…./…..-30182) (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.**  **(2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir.**  **(3) Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir.**  **(4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır.**  **(5) İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir.**  **(6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır.**  **(7) Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir.**  **(8) (Değişik:RG-…../…./…..-29118) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. (Ek cümle:RG-…../…./…..-29871)Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.**  **(9) (Ek:RG-…../…/….-30019) Mesleki eğitim merkezi öğrencilerine sadece derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre performans puanı verilir.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJE ÖDEVLERİ UYGULAMA TAKVİMİ** | | |
| **PERFORMANS** | **VERİLME ZAMANI** | **TOPLANMA ZAMANI** |
| Kasım ayı içinde verilir | Kasım 2. Hafta | Nisan 2. Hafta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERFORMANS ÇALIŞMASI UYGULAMA TAKVİMİ** | | |
| **PERFORMANS** | **VERİLME ZAMANI** | **TOPLANMA ZAMANI** |
| 1.Dönem Performans Çalışması | Ekim’in ilk haftası | Kasım’ın son haftası |
| 2.Dönem Performans Çalışması | Şubat’ın 3. haftası | Nisan’ın 1. Haftası |

**Proje ve Performans Çalışması değerlendirilmesinin aşağıdaki ölçeklerle yapılması karar alınmıştır.**

Buna göre Sözlü Performans ve Proje Çalışmalarında Aşağıdaki Ölçeklendirmenin kullanılması kararı alınmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **Okul No** | **ADI VE SOYADI** | **Zamanında Sunma** | **Ezber ve Sunu Becerisi** | **Öğretmenle işbirliği** | **Telaffuz, Diksiyon, Mahreç** | **TOPLAM**  **PUAN** |
|  |  |  | **10%** | **50%** | **10%** | **30%** | **100%** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

Yazılı Performans ve Proje Çalışmalarında ise aşağıdaki derecelendirme anahtarının kullanılmasına kararı alınmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERFORMAN ÇALIŞMASI VE PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ** | | |
| **ÖLÇÜTLER** |  | **PERFORMANS DÜZEYİ** |
| Zamanında Teslim | 10 |  |
| Kapak Tasarımı | 10 |  |
| Örneklerden Yararlanma | 10 |  |
| İçerik Yeterliliği | 20 |  |
| Araştırma ve İnceleme | 20 |  |
| Yazım ve Noktalama | 10 |  |
| Tertip Düzen | 10 |  |
| Kaynakça | 10 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI** | **DERECELER** | | | | | | | |
| **Çok iyi** | **İyi** | | **Orta** | | **Geçer** | | **Yetersiz** |
| **5** | **4** | | **3** | | **2** | | **1** |
| **I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ** | | | | | | | | |
| Projenin amacını belirleme |  | |  | |  | |  |  |
| Projeye uygun çalışma planı yapma |  | |  | |  | |  |  |
| Projeyle ilgili ihtiyaçları belirleme |  | |  | |  | |  |  |
| Farklı dinî kaynaklardan bilgi toplama |  | |  | |  | |  |  |
| Projeyi plana göre gerçekleştirme |  | |  | |  | |  |  |
| Projeye değişik açılardan bakabilme, danışabilme |  | |  | |  | |  |  |
| **TOPLAM** |  | |  | |  | |  |  |
| **II. PROJENİN İÇERİĞİ** | | | | | | | | |
| Türkçeyi doğru ve etkili kullanma |  | |  | |  | |  |  |
| Bilgilerin doğruluğu |  | |  | |  | |  |  |
| Toplanan bilgilerin analiz edilmesi |  | |  | |  | |  |  |
| Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma |  | |  | |  | |  |  |
| Toplanan bilgileri düzenleme |  | |  | |  | |  |  |
| Kritik düşünme becerisini gösterme |  | |  | |  | |  |  |
| **TOPLAM** |  | |  | |  | |  |  |
| **III. SUNU YAPMA** | | | | | | | | |
| Türkçeyi doğru ve etkili konuşma |  | |  | |  | |  |  |
| Sorulara cevap verebilme |  | |  | |  | |  |  |
| Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma |  | |  | |  | |  |  |
| Sunuyu hedefe yönelik materyallerle destekleme |  | |  | |  | |  |  |
| Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma |  | |  | |  | |  |  |
| Verilen sürede sunuyu yapma |  | |  | |  | |  |  |
| Sunum sırasında özgüvene sahip olma |  | |  | |  | |  |  |
| Severek sunum yapma |  | |  | |  | |  |  |
| **TOPLAM** |  | |  | |  | |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  | |  | |  | |  |  |

Performans çalışması ile ilgili işlemler proje ödevleriyle aynı olduğu için, proje ödevlerindeki derecelendirme anahtarları performans çalışmaları için de kullanılabilecektir. Ayrıca zümrede belirlenen performans çalışması konularının dışında, gerek duyulduğunda, başka konuların da öğrencilere performans çalışması olarak verilebilmesi karar alınmıştır.

**BELİRLENEN PROJE ÖDEVİ KONULARI VE PERFORMANS KONULARIAŞAĞIDA SIRALANMIŞTIR.**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.SINIFLAR:**  **9.1. Bilgi ve İnanç**  İslam’da bilginin kaynakları nelerdir?  İslam inancında imanın mahiyetini açıklayınız.  **9.2. Din ve İslam**  Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırınız.  İnsanın doğası ile din arasında nasıl bir ilişki vardır?  İman ve İslam kavramları arasındaki nasıl bir ilişki vardır?  İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında açıklayınız.  **9.3. İslam ve İbadet**  İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklayınız.  İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini açıklayınız  İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırınız.  İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendiriniz.  İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini açıklayınız.  **9.4. Gençlik ve Değerler**  Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları nelerdir? Açıklayınız.  Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini araştırınız.  Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendiriniz.  **9.5. Gönül Coğrafyamız**  İslam medeniyeti kavramını açıklayınız.  İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini araştırınız. | **10.SINIFLAR:**  **10.1. Allah İnsan İlişkisi**  Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini açıklayınız.  Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri araştırınız.  İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıtınız.  İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklayınız.  İnsanın Allah ile irtibat yollarını nelerdir? Açıklayınız  **10.2. Hz. Muhammed ve Gençlik**  Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler veriniz.  Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendiriniz.  Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendiriniz.  Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek araştırınız.  **10.3. Din ve Hayat**  İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi açıklayınız.  İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini araştırınız.  İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendiriniz.  İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişkiyi açıklayınız.  İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini araştırınız.  İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklayınız  **10.4. Ahlaki Tutum ve Davranışlar**  İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklayınız.  Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi açıklayınız.  İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklayınız.  **10.5. İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fıkhi Yorumlar**  Din ve dinin yorumu arasındaki farkı açıklayınız.  İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini araştırınız.  Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendiriniz.  İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırınız.  İslam düşüncesindeki amelî fıkhi yorumları araştırın. |
| **11.SINIFLAR:**  **11.1. Dünya ve Ahiret**  Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini açıklayınız.  Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki nasıldır? Açıklayınız.  Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendiriniz.  Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklayınız.  **11.2. Kur’an’a Göre Hz. Muhammed**  Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetini araştırınız.  Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklayınız.  Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlayınız.  **11.3. Kur’an’da Bazı Kavramlar**  Kur’an’ı Kerim’de geçen kavramları tanımanın İslam’ı doğru anlamadaki önemini araştırınız.  **11.4. İnançla İlgili Meseleler**  İnançla ilgili yaklaşımları araştırınız.  Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendiriniz.  **11.5. Yahudilik ve Hıristiyanlık**  Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetleyiniz.  Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetleyiniz. | **12.SINIFLAR:**  **12.1. İslam ve Bilim**  Din-bilim ilişkisini araştırınız.  İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini araştırınız.  İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını araştırınız.  Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları araştırınız.  **12.2. Anadolu’da İslam**  Türklerin Müslüman olma sürecini açıklayınız.  Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtınız.  **12.3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar**  İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini araştırınız.  Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini araştırınız.  Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtınız.  Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânlarını tanıtınız.  **12.4. Güncel Dinî Meseleler**  Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri araştırınız.  İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini araştırınız.  Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri araştırınız.  Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlayınız.  **12.5. Hint ve Çin Dinleri**  Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetleyiniz.  Budizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetleyiniz.  Konfüçyanizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetleyiniz.  Taoizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetleyiniz. |

**17. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Ders sırasında, okul içinde veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.

……………….. nöbetçi olduğumuz günlerde özellikle teneffüslerde öğrencilerin bahçeye veya kantine inerken merdivenlerden koşmadan inmeleri gerektiği konusunda uyarılmalarının önem arz ettiğini belirtti.

………………. ise son derslerde öğrenciler sınıfı tam boşaltmadan ve bulunduğumuz sınıfı kontrol etmeden terk etmeyelim. Ayrıca yine nöbetçi olduğumuz katlarda da son derslerde koridoru ve tüm sınıfları kontrol etmeden çıkmayalım bunlar birer güvenlik önlemidir diye belirtti.

**18.Dilek ve temenniler**

…………….. , Zümre öğretmenlerinin devamlı bir iş birliği içinde bulunması, öğrencilerin başarılarının artırılması konusunda okul-aile işbirliğinin sağlanması, ders konularının işlenmesinde yıllık planlara uyulması, böylece eğitimde birliğin sağlanmasını gerektiğini belirtti.

…………………… , Sağlıklı bir din ve ahlâk öğretimiyle öğrencilerin, Millî Eğitimin Temel Amaçları arasında ifadesini bulan millî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerleri benimsemeleri, beden, zihin, ahlâk, ruh, duygu bakımından dengeli ve sağlıklı gelişmeleri, böylece kültürel yabancılaşmanın önlenmesi için çaba sarf etmenin önemini dile getirdi.

……………….. 2023-2024 eğitim-öğretim yılının Yurdumuza, milletimize ve okulumuza hayırlı olması dileğiyle toplantıyı kapattı.

**19.Kapanış**

Zümre Başkanı ………………… katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………….  DKAB Öğretmeni |  | …………………………  DKAB Öğretmeni |

UYGUNDUR

18/09/2023

Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
 ……………………………. LİSESİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ VE**

**SEÇMELİ DERSLER (PEYGAMBERİMİZİN HAYATI, KUR’AN-I KERİM, TEMEL DİNİ BİLGİLER)**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI KARARLARI**

1. Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı. Kur’an-ı Kerim dersi yıllık plan yapılırken ders kitabındaki ünite sıralaması yerine her hafta yüzünden okuyacak şekilde ve ezberlerin sene içerisine serpiştirilerek hazırlanmasına karar verildi
2. 9-10-11-12 sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların ………………. tarihine göre yapılması kararlaştırıldı.
3. Bu yıl okutulacak olan seçmeli derslerin Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı tebliğler dergisinde yer alan esaslara göre belirlenmesi kararlaştırıldı.
4. Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmasına ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmesine karar verildi.
5. Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilerek öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulması kararlaştırıldı.
6. Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmesi ve doğrunun uygulamalı olarak öğretilmesi kararlaştırıldı.
7. Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenmesi kararlaştırıldı.
8. Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde düzenlenecek etkinliklerin planlanarak bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için gerekli programların yapılması kararlaştırıldı.
9. Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanabilmesi, her iki kanaat döneminde 2. sınavların tüm sınıflarda ortak yapılması kararlaştırıldı.
10. Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.
11. 9-10-11-12 Sınıflarda **1. Dönem** 1. Yazılılarının …………………… ), İkinci Yazılarının ……………. ……………….. **2. Dönem** 1. Yazılının ……………, 2. Yazılının ise ……………………….. tarihinde yapılması kararlaştırıldı.
12. Belirlenen sınav tarihlerinde ortak sınav yapma kararı kesinleşirse zümreler arası yeniden toplantı yapılması kararlaştırılımıştır.
13. 12. Sınıf öğrencilerinin YKS Sınavında başarılı olmaları için gerek ders içi gerekse ders dışı faaliyetlerine gereken önemin verilmesi, öğrencilere bol soru çözdürülmesi kararlaştırıldı.
14. Öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı.
15. 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.
16. Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.
17. Eğitim-Öğretim yılı sonunda öğrenciler arasında Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarının yapılarak öğrencilerin ödüllendirilmesi ve seneye de bu dersi seçmeleri için teşvik edilmeleri kararlaştırıldı.
18. Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve is güvenliği tedbirlerinin alınması kararlaştırıldı.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 EYLÜL** | | | | | |  | **2023 EKİM** | | | | | |  | **2023 KASIM** | | | | | |  | **2023 ARALIK** | | | | | |  |
| PAZARTESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | PAZARTESİ |  | 2 | 9 | 16 | 23 |  | PAZARTESİ | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |  | PAZARTESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | SALI |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | SALI | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  | SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| ÇARŞAMBA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | ÇARŞAMBA |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | ÇARŞAMBA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | ÇARŞAMBA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| PERŞEMBE |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | PERŞEMBE |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | PERŞEMBE | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | PERŞEMBE |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | CUMA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| CUMARTESİ | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | CUMARTESİ |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | CUMARTESİ | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | CUMARTESİ | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| PAZAR | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | PAZAR | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | PAZAR | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | PAZAR | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2024 OCAK** | | | | | |  | **2024 ŞUBAT** | | | | | |  | **2024 MART** | | | | | |  | **2024 NİSAN** | | | | | |  |
| PAZARTESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | PAZARTESİ |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | PAZARTESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | PAZARTESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | SALI |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| ÇARŞAMBA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | ÇARŞAMBA |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | ÇARŞAMBA |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | ÇARŞAMBA | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |
| PERŞEMBE | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | PERŞEMBE | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | PERŞEMBE |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | PERŞEMBE | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |
| CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | CUMA | 2 | 9 | 16 | 23 |  |  | CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |
| CUMARTESİ | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | CUMARTESİ | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | CUMARTESİ | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | CUMARTESİ | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  |
| PAZAR | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | PAZAR | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | PAZAR | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | PAZAR | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2024 MAYIS** | | | | | |  | **YILLIK DÖNEM TAKVİMİ** | | | | | | | | | | | | |  | **2024 HAZİRAN** | | | | | |  |
| PAZARTESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 1. DÖNEM BAŞI: | | | | | | | 11.09.2023 | | | | | |  | PAZARTESİ |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 1. DÖNEM 1. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 30 EKİM - 3 KASIM 2023 | | | | | |  | SALI |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| ÇARŞAMBA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 1. YARI YIL TATİLİ: | | | | | | | 13-17 KASIM 2023 | | | | | |  | ÇARŞAMBA |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| PERŞEMBE | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 1. DÖNEM 2. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 1-5 OCAK 2024 | | | | | |  | PERŞEMBE |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 1. DÖNEM BİTİŞİ : | | | | | | | 19.Oca.24 | | | | | |  | CUMA |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| CUMARTESİ | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | 2. DÖNEM BAŞI: | | | | | | | 05.Şub.24 | | | | | |  | CUMARTESİ | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| PAZAR | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | 2. DÖNEM 1. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 25-29 MART 2024 | | | | | |  | PAZAR | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. YARI YIL TATİLİ : | | | | | | | 08-12 NİSAN 2024 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  | RAMAZAN BAYRAMI: | | | | | | | 10-12 NİSAN 2024 | | | | | |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | 2. DÖNEM 2. YAZILI HAFTASI: | | | | | | | 20-24 MAYIS 2024 | | | | | |  |  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. DÖNEM BİTİŞİ: | | | | | | | 14.06.2024 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |



**LİSE TÜM ZÜMRELER İÇİN TIKLAYINIZ**



Google Play (Android) İçin Tıklayınız : <https://bit.ly/46JM2J4> App Store (iPhone) İçin Tıklayınız : <https://bit.ly/3JTK7rz>

<https://bit.ly/46JM2J4>

[<https://bit.ly/3JTK7rz>4](https://bit.ly/46JM2J4)

