

1. Bu testte 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Obezite, vücutta fazla miktarda yağ birikmesi sonucu ortaya çıkan ve mutlaka tedavi edilmesi gereken bir hastalıktır. Bu hastalık, besinlerle alınan enerji miktarının, metabolizma ve fiziksel aktivite ile tüketilen enerji miktarını aştığı durumda ortaya çıkar. Obezite, insan yaşamını kısaltan, yaşam kalitesini ve beraberinde kalp ve damar sistemini olumsuz etkileyen ve birçok önemli rahatsızlığa daha zemin hazırlayan, tedavisi mümkün bir hastalıktır. Obezite için en yaygın olarak kullanılan ölçüm, Vücut Kitle İndeksi (VKİ) ve bel çevresi ölçümüdür. VKİ, vücut ağırlığının (kg), boyun karesine (m²) bölünmesi ile hesaplanır. Bu değer, yaş ve cinsiyetten bağımsızdır. Ülkemizde kadınların yüzde 20,9'unun obez olduğu görülmektedir. Erkeklerde ise bu oran yüzde 13,7'dir. Toplamda Türkiye'de obezite oranı %17'dir.

Bu parçadan obezite ile ilgili olarak

- I. Tanımı ve özellikleri nedir?
- II. Nasıl tedavi edilmektedir?
- III. Hangi yaş aralıklarındaki kişilerde görülmektedir?
- IV. Nasıl oluşmaktadır?
- V. Ülkemizde nasıl bir görülme seyri izlemektedir?

sorularından hangilerine cevap alınamaz?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) III ve IV E) IV ve V

2. I. Uzmanlar öncelikle iki insanın konuşurken aralarında yaklaşık bir kol uzunluğunda mesafe bıraktığını hatırlatıyorlar.
II. Asansörün içinde bir başkası varken pek çoğumuz endişe, tedirginlik, gerginlik, korku gibi duyguları barındıran bir atmosfer içinde oluruz.
III. Üstelik fiziksel olarak bu kadar yakın olmanın bir başka etkisi olarak "Bir başkasını rahatsız ederim." korkusuyla daha da tedirgin olmaya başlıyoruz.
IV. Kısaca "tuhaflik" diye tanımlayabileceğimiz bu durumun uzmanlara göre mantıklı bir nedeni var.
V. Ancak asansördeki mesafe bundan çok daha az olduğu için insanlar kendilerini garip, doğal olmayan bir durumun içinde hissediyor.

Yukarıda numaralanmış cümleler anlamlı ve kurallı bir bütün oluşturduğunda hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

3. Büyük yangından sonra yalnız Ulu Cami'nin ve Kozahan'ın kurtulduğunu öğrendik. Ulu Cami'nin kurtuluşu şehrin bu tarafını, tarihî merkezinin etrafında yeniden kurma imkânını bize sağlayacaktır. Bu caminin duvarlarında sadece on dokuzuncu asırdan kalma büyük yazıların harap olmayışı da hi bizim için bir saadettir. Öbür hanların ve hamamların hepsinin zâyi olmamış olmasını ve bu asil binalardaki tahribatın pahalı veya ucuz bir tamirle telafi edilebilecek dereceyi aşmamış olmasını temenni edelim.

Bu parçadaki altı çizili sözü anlamca karşılayabilecek bir kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Kardeşim, hastalığı döneminde kaybettiği zamanın yerini doldurmak istiyor, atak ve sabırsız görünüyordu.
B) Vietnam'da meydana gelen Lekima tayfununun ardından durum ürpertici boyutlara ulaştı.
C) Pek çok aleti çalıştırmak amacıyla kullandığımız pilleri ömrü bittiğinde çöpe atarken bir değil iki kez düşünmüyoruz.
D) Türkiye'de 1980'lerde yaygınlaşan kuş gözlemciliği, buna gönül vermiş amatörlerce yürütülüyor.
E) Artık işlevini yitirmiş bu saat kulesinin yerine daha modern ve büyük bir kule inşa etmek istiyoruz.

4. (I) Okullar, artık televizyon ve siber dünyanın tutsağı hâline getirilmiş çocuklarla dolu. (II) Bu yüzden çocuklarda öğrenme güçlüğü veya dikkat eksikliği gibi sorunlar günümüzde çok daha fazla teşhis ediliyor. (III) Dolayısıyla çocukları okullarda bedensel ve ruhsal olarak tutmak eskisinden daha zor. (IV) Birçoğu, televizyon ve internetin etkisiyle hızla eğlenceye alıştırılıyor. (V) İmgelerin hızla değiştiği, egoların şiştiği, şiddetin sıradanlaştığı, dilin giderek daraldığı bir medya ortamı içindeler. (VI) Modern dünyada başarının, her şeyi meşrulaştıran bir işlevi olduğu çok açık. (VII) Bu yüzden çocuklar ders çalışmak, kitap okumak veya düşünmek gibi yavaşlık ve dikkat gerektiren eylemleri yapamaz hâle geliyorlar.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşünceciğin akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

5. Muhabir:

(I) ----

Bilim adamı:

— Bilim bir merak işi. Gecenizi gündüzünüzü verdiğiniz bir çalışma alanı. Bu dünyada merak, istek ve hırs sizi kamçılıyor. Aksi hâlde böyle sıkı bir çalışma disiplini sürdürmeniz mümkün olmaz. Şöyle düşünün: Tamamen karanlık bir ortamdasınız ve gözleriniz de kapalı. Ama orada düzenli bir işleyiş, bir mekanizma var. İşte çalışmalarımızla biz bunu anlamaya çalışıyoruz.

Muhabir:

(II) ----

Bilim adamı:

— Bilimin güzel tarafı şudur, düşündüğünüzü yapıyorsunuz. Kimse size bir şey dikte etmiyor. Son dönemde TÜBİTAK'ın yanı sıra gerek Kalkınma Ajansı gerek Avrupa fonları Türkiye'de bilimi daha iyi seviyelere getirdi. Maddi anlamda büyük bir sıkıntı olmasa da uzmanlık alanım olan moleküler biyolojide çalışmanın en büyük sıkıntısı, kullandığınız malzemelerin size geliş süresi.

Bu diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) I. Bilimsel keşifler yapmak için nasıl bir çalışma disiplinine sahip olmak gerekiyor?
II. Bilimle uğraşmanın kişiyi özgür düşünceli kıldığını söylemek doğru bir yaklaşım mı?
- B) I. Bilimsel çalışmalarınızda zorluklarla karşılaştığınızda bunları aşmak için ne yapıyorsunuz?
II. Moleküler biyoloji alanında ülkemizde yeterli bir birikim oluştuğunu düşünüyor musunuz?
- C) I. Bilim dünyasına yönelmek ve sürekli araştırmalar yapan bir insan olmak sizin için ne anlam ifade ediyor?
II. Ülkemizde bilim alanında çalışmanın bazı zorlukları var mı?
- D) I. Genç bilim adamlarına başarılı olmaları için ne gibi tavsiyeleriniz olur?
II. Türkiye'de bilimsel çalışmaları destekleyen bazı kurumların önemi nedir?
- E) I. Her alanda olduğu gibi bilim dünyasında da olumsuzluklar yaşamak mümkün mü?
II. Dünyaya baktığınızda ülkemizin bilim arenasındaki yerini nasıl görüyorsunuz?

6.

- I. Manyetik Rezonans Görüntüleme (MR) büyük mıknatıslarla oluşturulan güçlü manyetik alan içinde radyo dalgalarını kullanan bir röntgen cihazıdır.
- II. Bu cihaz, sağlıklı anatomik yapıları, bir problemi olan diğer yapılardan net olarak ayırt ve teşhis etmek için kullanılır.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni bir röntgen cihazı olarak geliştirilen MR, mıknatısların güçlü manyetik alanlarını ve radyo dalgalarını kullanarak vücuttaki zararlı oluşumları yok etmek için tasarlanmıştır.
- B) MR, radyo dalgalarının mıknatısların manyetik alanı içinde hareket ettirilmesiyle işletilen bir cihaz olarak sağlıklı doku organlarının son durumunu tespit etmek için kullanılmaktadır.
- C) MR, sağlıklı ve hastalıklı dokular arasındaki farklılıkları saptamaya ve tanımlamaya yarayan, mıknatıs yardımıyla oluşturulan elektromanyetik alanda radyo dalgalarının da kullanılmasıyla işletilen görüntüleme makinesidir.
- D) Modern bir röntgen cihazı olan MR, manyetik alanlarda hareket eden radyo dalgalarını tespit ederek insan sağlığını tehdit eden durumları daha net ve kısa sürede belirlemeyi sağlamıştır.
- E) MR cihazı, problemlili olan dokulardaki sağlık sıkıntılarını tespit etmenin yanında bunlara çözüm üretmek için kullanılan ve yenilikçi bir buluşla mıknatıslardan ve radyo dalgalarından faydalanan bir alettir.

7.

Güvercinlerin gereksinimleri yıl boyunca değişiklik göstermektedir. Güvercinlerin beslenmesinde kullanılan yem karışımları da bu değişimlere göre olmalıdır. İyi bir güvercin yemi karışımında proteinler, karbonhidratlar, vitaminler ve mineraller dengeli bir şekilde bulunmalıdır.

Bu parçada altı çizili sözcüklerin hangileri hem yapım hem çekim eki almıştır?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) Yalnız III
D) III ve V
E) Yalnız V

8. Küçükken zekâ sorunu olduğu düşünülürken atomu keşfedip parçalayarak herkesi şaşırtan Einstein'ın zamanında, güçlü ve zayıf kuvvetler henüz keşfedilmemişti. Einstein iki farklı kuvvetin varlığını -kütle çekimi ile elektromanyetizma- oldukça sorunlu bulmuştu. Bu yüzden onun teorileri sert tartışmalara yol açıyordu. Bu yüzden de bu iki kuvvetin aslında tek bir büyük temel ilkenin görünümü olduğunu göstereceğini umduğu birleşik bir alan kuramı arayışına girdi. Onun bu sonuçsuz arayışı otuz yıl sürecekti. Don Kişot'un kine benzeyen bu arayış, Einstein'ı ana akım fizikten ve bilim insanlarından ayırdı. 1940'ların başında bir dostuna, "Aslına bakarsan çorap giymemekle tanınan, özel bazı durumlarda ilginç bir vaka olarak sergilenen yalnız bir ihtiyaç olup çıktım." diyecekti. Sanılanın aksine Nobel Ödülü'nü "İzafiyet Teorisi" ile değil, "Fotoelektrik Etkisi" ile almıştır.

Bu parçadan Einstein ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Zamanının çok ilerisini görebilen bir bilim insanıdır.
B) Düşünceleriyle çağdaşı bilim insanlarından farklı bir tavır sergilemiştir.
C) Bir iddiasını ispatlamak için uzun yıllar çalışsa da sonuç alamamıştır.
D) Hakkında edinilmiş yanlış bilgiler vardır.
E) Yaşamının son dönemlerinde fikirlerinden çok, dış görünümüyle ilgilenilmiştir.

9. (I) Okuduğunuz metin, Fransız yazar La Fontaine'e ait bir fabldır. (II) *Ezop Masalları*'nı yeniden kaleme alıp manzumlaştırarak yetişkinlerin dünyasına kazandıran Jean de La Fontaine, yazdığı fabl eserleriyle tanınmıştır. (III) La Fontaine, yazdığı fabllarda hayvanlara ahlaki karakterler vererek onların şahıslarında bazı olumsuz insan karakterlerini tenkit etmiştir. (IV) La Fontaine'nin canlı, hızlı, incelik ve nükte dolu bir anlatımı vardır. (V) Aslan, kurt, tilki, eşek ve horoz eserlerinde sık sık bahsettiği hayvanlardır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinin öge sayısı aynıdır?

- A) I ve II
B) I, IV ve V
C) II, III ve IV
D) III ve V
E) II, III ve V

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, altı çizili sözün yazımı yanlıştır?

- A) Ünlü arkeoloğun yapacağı seminer ertelendi.
B) Annem ve ablam, bir saat önce kuaföre gitti.
C) Traktörün ön lastiği çamura saplandı.
D) Futbolcularımızdan ikisi, antrenman sonrasında basın toplantısına katılacak.
E) Sizce konservatuara girmek için nasıl bir çalışma yapmalıyım?

11. Sevincimi yapmacık bir öfkeyle saklamaya çalışarak: "Baban gelinceye kadar sana bir daha gezinti falan yok. Seni gidi afacan kız, seni! Bir daha kapının eşikinden dışarı adımını attırmayacağım." dedim. Yerinden fırlayarak koştu, sevinçle yanıma geldi.

Bu parçada aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi yanlış kullanılmıştır?

- A) Tırnak işareti (" ")
B) Nokta (.)
C) İki nokta (:)
D) Ünlem işareti (!)
E) Virgül (,)

12. Tarihçiler Çin kaynaklarına dayanarak Altay Dağları'nı ve çevresini Türklerin ilk yurdu olarak kabul etmişlerdir. Sanat tarihçileri ise Kuzeybatı Asya sahasını anayurt olarak belirtmişlerdir.

Bu parçada numaralanmış sözlerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

13. Bilim adamları, jest ve mimiklerin iletişimde sözden çok daha etkili olduğunu söylüyorlar. İletişimlerimizde, söylediğimiz şeyler kadar söylemediğimiz şeyler de çok önemlidir. Hatta belki de biraz daha fazla önemlidir. Konuşurken duygu ve düşüncelerimizden farklı şeyler söyleyebiliriz ancak konuşmadığımız zamanlarda beden dilimiz konuşmaya devam eder. Gözlerimiz, beden duruşumuz, mimik ve jestlerimiz, kol ve bacak hareketlerimiz, oturma biçimimizle birçok mesaj veririz. Sözlü mesajlar daha çok düşüncelerimizi yansıtırken sözsüz mesajlarımız ise iç dünyamızla ilgilidir; duygu ve düşüncelerimizi daha gerçekçi yansıtır. Gelişmiş ülkelerde tiyatrolarda, güvenlik kurumlarında hatta özel şirketlerde beden dili dersleri alınmaktadır.

Bu parçada anlatılanlardan yola çıkılarak beden diliyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanların iç dünyalarını davranışlarından çözümleme olanağı tanımaktadır.
- B) Kişinin karşısındakine verdiği değeri açıkça ortaya koymada belirleyici ana unsurdur.
- C) Kişilerin gerçek duygu ve düşüncelerini gizlemelerine imkân vermemektedir.
- D) Tek taraflı bir iletişim yöntemi.
- E) Kişiden kişiye farklılıklar gösterebilmektedir.

14. Kentler () uygarlık tarihinin en önemli basamaklarından biridir. Antik Çağ'dan modern toplumlara kadar kentler özgürlüklerin ve insan yaratıcılığının toplumsal mekânları olmuşlardır. Tarihsel olarak farklı dönemlerde () farklı kültürlerde ve farklı toplumlarda ilerlemenin alanlarını oluşturmuş () üretimin, iş bölümünün ve toplumsal zenginliğin kesişim noktası olmuşlardır. Aslında "Kent kavramının tanımı nedir ()" sorusuna verilecek tek ve net bir yanıt bulmak güçtür ()

Bu parçada parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (,) (,) (;) (?) (.)
- B) (;) (,) (;) (!) (.)
- C) (,) (;) (,) (?) (.)
- D) (,) (,) (;) (!) (.)
- E) (;) (,) (;) (?) (.)

15. Edebî metinlerden beklentileri karşılanmadığında okur kitabı herhangi bir noktasında bırakma seçeneği ve özgürlüğüne sahiptir. Kötü kurgulanmış, karakterleri olgunlaşmamış, özensiz kaleme alınmış, omurgası kırık, olay örgüsü kendi çekim alanını yaratamamış, dil işçiliğinde önemli eksiklikleri olan metinleri okumak için hayat çok kısa değil mi? Umberto Eco, *Genç Bir Romancının İtirafı* isimli eserinde roman için "Konuya hâkim ol, sözcükler arkadan gelir." der. Bu kuralın, şiirde tam tersi olarak işlediğini de ekler: "Sözcüklere hâkim ol. Konu arkadan gelir." Kuşkusuz bir kurmaca eseri çekici ve okunur kılan farklı unsurlar var.

Bu parçaya göre romanla şiir arasındaki fark aşağıdakilerin hangisinde en doğru biçimde dile getirilmiştir?

- A) Romanda içerikle dilin uyumu şiire göre daha güçlüdür.
- B) Roman yazarı konuyu öne çıkarırken şair, şiirin dilsel örüntüsünü ön plana çıkarır.
- C) Roman şiire göre daha fazla bir emek ve zaman isteyen bir yazınsal türdür.
- D) Romanda içerik üslubu biçimlendirirken şiirde üslup içeriği biçimlendirir.
- E) Romanda dil özensiz ve gelişigüzel kullanılırken şiir dilinde mutlak bir düzen vardır.

16. Aşağıdaki dizelerin hangisinde ayraç içindeki ses olayı yoktur?

- A) Serinlik bir ihtiyardır ki şehrin üstünde
Gerinir sabahla beraber
(Ünlü düşmesi)
- B) İzliyoruz evler, apartmanlar, minareler üstünden
Uzak uzak yollara süzülen bulutları
(Ünlü daralması)
- C) Çıplak ampul ışıklarıyla karışır sabahlara
Taze ekmek kokuları
(Ünsüz benzeşmesi)
- D) Bazen de o kadar küçülüyor ki dünya
Devrilecek sanıyorum kımıldarsam
(Ünsüz düşmesi)
- E) Hiç acıkmadım ben o zamanlar
Şimdi ise susuzum sevdaya
(Ünsüz yumuşaması)

17. Bir çocuk kitabında yazar kesinlikle otoriter bir didaktiklik içeren, yönlendirici bir tavır takınmamalı, okuyucuların algılarına sınırlar koymamalıdır. Yazar her şeyi çok iyi bilen, çok iyi yapan bir yetişkin edasına bürünmemelidir. Çocuğu küçümseyen, ona küçük insan olarak bakan bir anlayışa sahip olmamalıdır. Aksine, okurla beraber meraklanan, idrak eden, sevinen, üzülen bir anlatımı benimsemelidir. Yazar ifadelerinde net olmalı; yanlış anlamalara, kapalı ifadelere yer vermemelidir. Kafasında vermeyi düşündüğü şey ile metnin iletisi net bir biçimde örtüşmelidir. Çocuk kitaplarının konusu, kurgusu; çocuk gerçekliği ve çocuğun ihtiyaçları, yaşı hesaba katılarak seçilmelidir.

- I. Yetişkinlerin dünyasına da seslenmek
- II. Baskıcı bir öğreticilik taşımamak
- III. Çocuğu kendi konumunda değerlendirmek
- IV. Açık, anlaşılır bir dil kullanmak
- V. Evrensel niteliklere sahip olmak

Bu parçaya göre yukarıda verilenlerden hangileri iyi bir çocuk kitabında yer almaz?

- A) I ve II
- B) I ve V
- C) Yalnız III
- D) III ve V
- E) IV ve V

18. Kestane, ülkemizin önemli orman ağacı türlerinden biri olup özellikle çok maksatlı kullanımlar için uygundur. Sürdürüle- bilir ormancılık bakımından orman kaynaklarının en iyi şekil- de planlanması, işletilmesi ve toplumun faydasına sunulma- sı Orman Genel Müdürlüğünün ana hedefleridir.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I.de, iyelik eki, tamlayan ekinden önce gelmiştir.
- B) II.deki ayrılma durum eki, tamlayan eki görevindedir.
- C) III.deki "-r, -ır, -ir" eki, sıfat-fiil eki görevindedir.
- D) IV.de, fiilden isim yapım eki vardır.
- E) V.de, çoğul eki vardır.

19. (I) Boş kalan zamanlarımızın çoğunda tarihî Kaleiçi'nin Bizans, Selçuklu ve Osmanlı gibi farklı kültürlerin izlerini taşıyan sokaklarını gezdik. (II) Kaleiçi, Akdeniz'in mavi sularının kıyısına kurulmuş renkli mi renkli mahalleleri ile şehrin tam olarak göbeğinde konumlanmış bir yerleşke. (III) Daracık sokaklarında sağlı sollu yer alan ve büyük çoğunluğu restore edilmiş eski ve tarihî yapılar, butik oteller, şık restoranlar, müzeler, hediyelik eşya satan dükkânlar... cıvı cıvı bir hareketlilik katıyor buraya. (IV) Kentin tam merkezindeki kaleye ise iki noktadan girebiliyorsunuz. (V) Daha sonra denize doğru inen yolda keyifli bir yürüyüş de yapabilirsiniz.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümle, birden fazla yan cümlecisi olan girişik birleşik cümledir.
- B) II. cümlede, pekiştirme anlamı olan bir ikileme adlaşmış sıfatı nitelemiştir.
- C) III. cümlede, yüklemi, geçişli ve etken çatılıdır.
- D) IV. cümle, üç ögeli bir cümledir.
- E) V. cümlede, "doğru" sözcüğü, zarf görevinde bir ilgeç grubu oluşturmuştur.

20. Edip Cansever'in 1954 yılında yayımlanan *Dirlik Düzenlik* adlı kitabını bugün yeniden gözden geçirdiğimizde iki önemli nokta dikkatimizi çekiyor. Bir kere, Cansever'in o günlerde girilen "şiiri topluma mal etme" çabası içinde bile sanatın onurunu koruduğunu görüyoruz ki genç bir şair için çok önemli bir özellik bu. Çünkü dizelerinde, şiirin hakkını veriyor. Sonra, Cansever'de bugün daha bilinçli hâle gelen öze ve anlatıma ilişkin özelliklere rastlıyoruz. Bunların yanı sıra o dönemin ortaklaşa şiir beğenisinden, ortaklaşa şiir anlayışından da etkiler taşıyor kitap.

Bu parçada altı çizili sözle, Edip Cansever'le ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya görüşünü şiirin dışında tuttuğu
- B) Şiirin yazınsal niteliklerinden ödün vermediği
- C) Şiiri toplumsal ya da bireysel sorunların anlatım aracına dönüştürmediği
- D) Şiirlerinde kendi yaşamına ait ayrıntılara yer vermediği
- E) Döneminin hâkim edebî anlayışlarından ayrılarak kendine özgü bir şiir evreni kurduğu

21. Şimdilerde önemli edebî yapıtlar TV'ye ve sinemaya aktararak izleyiciye sunuluyor. Dizi ya da filmleri izleyerek yazarlar ve romanları hakkında kanaat sahibi olunabilir mi? Elbette hayır. "Ne gerek var yüzlerce sayfalık romanları, ağır cümleleri, sıkıcı tasvirleri okumaya; filmini, dizisini izler ya da çizgilerine göz atarsınız olur biter." anlayışı belki hız çağına uygun ama okuma zevkini geliştirmek, o yazarları ve romanlarını tanımak/kavramak için olamaz. Çünkü bir romana edebî değerini veren şey hikâyesinin ne anlattığı değil, o hikâyenin yan temalarla nasıl zenginleştiği, karakterlerin ete kemiğe nasıl büründüğü, toplumsal hayatın bu karakterleri ve olayların gelişimini nasıl etkilediği, nasıl bir atmosfer yaratıldığı ve yazarın bütün bunları nasıl bir dil ve üslupla aktardığı soruları etrafında cevaplanabilir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Başarılı bir biçimde TV'ye aktarılmayan edebî yapıtlar, etki gücünü kaybeder.
- B) Bir yapıt, ancak nitelikli senaristler ve yönetmenlerce sinemaya aktarılabilir.
- C) TV ve sinema, edebî yapıtların değerine ve etki gücüne katkı sağlayacak görsel öğelere sahip değildir.
- D) Sinemaya aktarılan bir yapıt, sinemada kitap hâlindeki değerini ve etki gücünü koruyamaz.
- E) Bir yapıtın TV'ye ya da sinemaya aktarılması o yapıtın tanınırlığına katkı sağlamaz.

22. I. Yapılan araştırmalar, deniz canlılarının plastikleri organik gıdalardan ayıramadığını ortaya koymaktadır.
II. İspanya sahillerinde her yıl binlerce deniz kaplumbağası, soluk borularında meydana gelen plastik atık tıkanmasından dolayı ölmektedir.

Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) I. cümlede belirtilen durumun her zaman geçerli olmadığı, verilen örnekle ortaya konmaktadır.
- B) I. cümlede anlatılan durumun ortaya çıkardığı olumsuz bir sonuca değinilmiştir.
- C) I. cümledeki bilginin nesnel verilere değil, yoruma dayandığı belirtilmektedir.
- D) I. cümlede belirtilen durumla ilgili istisnalardan söz edilmiştir.
- E) I. cümlede verilen bilgilerle çelişen yeni bilgiler olduğu belirtilmiştir.

23. Engellendiğimizde, hayal kırıklığına uğradığımızda, fiziksel olarak zarar gördüğümüzde ya da bir felaketle karşılaştığımızda öfkeleniriz. Böyle bir durumda genellikle öfkemizi bastırır ya da çeşitli yollarla dindirme yoluna gideriz. Ancak öfkeyi bastırmak, öfkenin olumsuz etkisini gidermek değildir. Sadece başka bir zamana ertelemektir. Öfkeyi bastırdığımızda öfke bizim kontrolümüzden çıkar ve sürpriz bir zamanda patlamaya yol açarak bizi esir alabilir. Kimi zaman da öfkeye yol açan uyarıcılardan uzaklaşarak öfkelerimizi dindirebiliriz. Ancak öfkenin kaynağını, öfke oluşturan durumları ortadan kaldırmadığımız için öfkeyi yine bir süreliğine kontrol altına almış oluruz. Öfke kontrolünde en etkili yöntem ise bizi öfkeliendiren kişi ya da durumları anlamaya çalışmak, öfkeyi oluşturan durumları, kimseye saldırmadan, kimseyi kırmadan, yıkmadan ama içimize de atmadan ifade etmektir.

Bu parçaya göre öfkeyi kontrol etmek için izlenmesi gereken en sağlıklı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öfkeye neden olan uyarıcılardan uzaklaşmak
- B) Öfkenin meydana getirdiği sorunları unutmaya çalışmak
- C) Öfkeye yol açan nedenleri ya da durumları ortadan kaldırmak
- D) Öfkenin nedenlerini ve kaynaklarını görmezden gelmek
- E) Öfkeye neden olan durumları doğru bir biçimde dile getirmek

24. (I) Bizler, 1950 kuşağı öykücülerini elimize aldığımızda, dilimize sarıldık ve dile büyük önem verdik. (II) Dili hem güzel kullandık hem de dile yeni anlatım olanakları ve söyleyişler kazandırdık. (III) Günümüzün yazarlarının dile karşı takındığı lakayt tavrın aksine, dilimizi geliştirmekten her zaman övünç duyduk. (IV) Günümüzün genç yazarlarında Türkçeye karşı bir sevgi, saygı eksikliği var. (V) Toplumun içinde bulunduğu yozlaşmadan, her şey ve herkes gibi bu gençler de paylarını alıyor ve dili bozarak yozlaştırıyorlar. (VI) Bu durumun en önemli sorumluları ise ne yazık ki medya kuruluşları. (VII) Yazılı ve görsel basında dil kötü kullanılınca bu, toplumun her kesimine ve dolayısıyla da genç yazarlara yansıyor.

Bu parça iki paragrafa ayrılacak istense ikinci paragrafın hangi cümleyle başlaması uygun olur?

- A) VI
- B) IV
- C) II
- D) V
- E) III

25. Son yıllarda başta Amerika Birleşik Devletleri ve Avustralya olmak üzere dünyanın çeşitli yerlerinde görülmeye başlanan, ezber bozan cinsten bir alerji türü tıp dünyasında gündeme gelmeye başladı. Bu alerjiyi en ilginç yapan şey, bazı kene türlerinin ısırması sonucu oluşması. Kenelerle ya da başka eklem bacaklılarla taşınan ve bulaştırılan enfeksiyon hastalıkları duymaya alışkınsınız. Ancak bir "alerji"nin keneden "bulaşması" kulağa hayli tuhaf geliyor. Alfa-gal sendromu olarak adlandırılan alerji, çoğunlukla hastanın kırmızı et yemesinden saatler sonra ortaya çıkan şiddetli bir alerjik reaksiyonla kendini gösteriyor. Hem alerjinin kene tarafından bulaştırılması hem de alerjik reaksiyonun alerjene maruz kalınmasından saatler sonra ortaya çıkması sıra dışı durumlar olduğu için özellikle alerjinin yeni rastlandığı ve duyulup bilinmediği yerlerde teşhis hayli zor olabiliyor.

Bu parçadan sözü edilen alerji türüyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bulaşıcı olma özelliği gösterdiğine
- B) Tedavi yöntemlerinin yetersiz kaldığına
- C) Tanı koymada güçlükler yaşandığına
- D) Belirtisini hemen göstermediğine
- E) Zamanla yaygınlık kazandığına

26. Gelişmiş ülkelerde kamu yararı açısından üç temel meslekten biri kabul edilen mimarlık, Türkiye'nin gündeminde hak ettiği konumda değil ne yazık ki.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Türemiş sıfat
- B) Belgisiz zamir
- C) Basit isim
- D) Belirtme durum eki
- E) İsim tamlaması

27. Ülkemiz deniz ekosisteminde çok sayıda canlı grubu var. Deniz bitkileri de bunlardan biri. Deniz ekosisteminde her ne kadar hayvanlar kadar popüler olmasalar da ekosistemin işleyişi açısından çok önemliler. Deniz bitkileri, kara bitkilerinde olduğu gibi çiçeksiz ve çiçekli olarak iki gruba ayrılır. Çiçeksiz bitkileri yosunlar ve algler oluştururken çiçekli bitkileri deniz çayır ve erişter oluşturur. Deniz bitkileri fotosentez yoluyla kendi besinlerini üretir. Böylece besin zincirinin ilk halkasını oluşturarak başka canlılara besin sağlarlar. Bunun yanında büyük boyutlu olanlar (makro algler) öteki canlılara barınma ve üreme için yaşam alanı oluşturur. Eczacılık, tıp, kozmetik, gıda gibi alanlarda da kullanılan bu bitkiler derinliği 40 m'ye kadar olan yerlerde bulunur. Yaşam alanı olarak tutunabileceği yumuşak, kumlu ve çamurlu zeminleri seçer. Bu gibi zeminler, başka deniz canlılarıncı sürekli kullanılmayan, erozyona uğrayan ve değişkenlerin çok olduğu yerlerdir.

Bu parçada deniz bitkileriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Farklı alanlarda ham madde olarak kullanıldığına
- B) Doğal denge açısından önemli olduğuna
- C) Hangi türlere ayrıldığına
- D) Bulunduğu yere göre fiziksel özelliklerinin değiştiğine
- E) Denizin hangi bölgelerinde bulunduğu

28. İyi bir gözlemci olduğum için vücut dilini çok iyi analiz ederim insanlarda. Komedide de bunu gözlemliyorum. İnsana nasıl daha komik gelir bu, bu tonlama nasıl daha matrak olabilir, diye düşünürüm. Bunun formülü yok bende. Yani bir öğrenci bana onu yetiştireyim diye gelse hiçbir şekilde ona ders veremem.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangilerinin türü birbirinden farklıdır?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) II ve V
- D) IV ve V
- E) IV ve VI

29. --- Kendisine kitap okunan çocuk alternatif bir dünyayı, muhtemel hayatları yakından görme şansına sahip olur. Yani kendi buradan ve bu andaki durumundan çıkıp farklı bir dünyaya girebilir ve bu dünyada yaşananları, kendi yaşıyormuş gibi hissedebilir. Kitap okuma sırasında ebeveynin farklı duygulardan söz etmeleri, okunanları çocuğun yaşamı ile ilişkilendirmesi, karakterin yaşadıkları ve hissettikleri ile ilgili sorular sorması çocuğun diğer insanların bakış açılarına dair farkındalık geliştirmesine yardımcı olur.

Bu parçanın başına düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi en uygundur?

- A) Kitap okuma, ebeveyn ve çocuğun ortak dikkatini gerektiren bir eylemdir.
- B) Kitaplar, çocukların yaşadıkları iç çatışmaları kolayca yansıtabilecekleri ve bu çatışmaları çözebilecekleri alanlar sağlar.
- C) Kitap okumanın sıklığı, çocukların empati kurma yetisi kazanmalarına katkıda bulunmaktadır.
- D) Ortak kitap okuma zamanı, çocuğunun duygusal gelişimi, sizinle olan sağlıklı iletişimi için gereklidir.
- E) Çocuğunuza kitap okumanız, çocuğunun hayal gücünü ve yaratıcılığını geliştirir.

30. (I) Çocuğun yakın çevresi, her zaman ona oyun imkânları sağlayacak çeşit çeşit malzeme ve eşyalarla dolu olmalıdır. (II) Çoğu zaman büyükler için değersiz olan boş ambalaj kutuları, inşaat artıkları, dükkân ve tamirhane süprüntüleri çocuklar için çok ilgi çekici bir oyun malzemesine dönüşebilir. (III) İnşaat yerleri ve evde kırık döküklerin doldurulduğu kutular, çocuklar üzerinde sihirli bir çekme gücüne sahiptir. (IV) Çocuklar oyunlarını değiştirecek ve zenginleştirecek şeyler peşindedirler. (V) Masaların altlarını mağara olarak kullanabildiği gibi, eski kahve değirmenini de film makinesi olarak rahatça kullanır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde karşılaştırmaya yer verilmiştir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

31. İyi yazarlar bir dergide toplanırlarsa o dergi, iyi dergi olur. Bunu gerçekleştirecek, iyi yazarları bir araya getirecek olan da para parayı çeker örneğinde olduğu gibi editörlerdir. Bunu başaran dergiler önceleri bu nitelikli yazarların bir araya geldiği arkadaş ortamı kimliğine bürünür. Böylelikle aynı mekândaki arkadaş topluluğunun bir faaliyeti olarak var olurlar. --- Çünkü bu birleşim, ister istemez diğer dergilerle, bu dergiler ve yazarlar arasında bir mesafe oluşturur. Bu durum, nitelikli işler yapsalar da diğer dergileri yazın dışı olmakla suçlamaya kadar uzanır.

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Ancak kendi içinde birleşmenin mekânı olan bu dergiler, sonraları dışarıdan ayrışmanın odağı olmaya başlar.
- B) Ne yazık ki çoğu zaman dergi yazarlarının ortak bir zevk paydasında buluşmaları zor olmaktadır.
- C) Bir süre sonra dergide yazılanlara duyulan ilgi daha da artar.
- D) Maddi olanaksızlıklar ise derginin yayın hayatını sekteye uğratan ana öğelerin başında gelir.
- E) Kalıpları zorlama anlayışı estetik bakış açısından taviz vermeyi beraberinde getirir.

32. Çekim eki alarak veya almadan, niteledikleri ismin yerine geçecek şekilde kullanılan sıfatlara “adlaşmış sıfat” denir. Eğer bu adlaşmış sıfatlar “sıfat-fiil” türünde bir fiilimsi ise bunlara ayrıca “adlaşmış sıfat-fiil” ismi de verilir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki atasözlerinin hangisinde hem “adlaşmış sıfat” hem “adlaşmış sıfat-fiil” vardır?

- A) Akıllı köprü arayınca dek deli suyu geçer.
- B) Acıkmış, kudurmuştan beterdir.
- C) Tok, açın hâlinde bilmez.
- D) Topalla gezen aksama öğrenir.
- E) Zenginin malı, züğürdün çenesini yorar.

33. Roman karakterlerini oluşturmak sözcükler aracılığıyla bir fiğüre beden ve ruh vermektir. (I) Romancı bu karakterlere bir yaşam kazandırarak onları yaşamın ayrılmaz bir parçası hâline getirir. (II) Böylece yapının yaşama bakan penceresini açık tutma çabası içinde olur. (III) Yazar bu süreçte, zihnindeki bildik, tamamlanmış bir kişiliği aslında metnine yansıtır. (IV) Oluşturduğu kahramanı temsil edecek özelliklerin, altını çizmeye çalışır ve onu “ses”lendirir. (V) Pek çok yazar için karakter oluşturmak, sadece bir hayatın aktarılması değil, aynı zamanda hayatın atlanan bir yanına dikkat çekme girişimidir. (VI) Bizde iz bırakan eserlere baktığımızda bu gerçekliği net bir şekilde görebiliriz.

Bu parçada düşüncenin akışına göre “Çünkü nitelikli bir yazarın yazma gerekçesi, her durumda bir duyuş, hissediş olarak hayata dair bir tavır almak, ona sanat yoluyla müdahale etmek olmuştur.” **cümlesinin numaralanmış yerlerden hangisine getirilmesi gerekir?**

- A) I B) III C) IV D) V E) VI

34. I. Bir sanatçı okurlarının, çevresinde gördüğü olaylara alışılmışın dışında bir duyarlılıkla bakmasını sağlayabiliyorsa yetkin sanatçı kimliğini hak eder.
- II. Sanatçı, yapıtlarıyla insanları tekdüze bir yaşantının sıkıntılarından kurtarmalı, onların renkli hayal âlemlerinde soluklanmalarını sağlamalıdır.
- III. Bir yazarın eserlerinde ortaya koyduğu düşünce zenginliği, okurlarının sahip olduğu kültürel birikimle anlam kazanabilir.
- IV. Bir sanatçı, popüler sığ kültüre tutsak olmadan, kendi özgün çizgisini koruyarak eser vermeyi amaçlamalıdır.
- V. Ortaya koyduğu ürünlerle insanlarda bir farkındalık oluşturmamayan sanatçının başarılı olamayacağı hiçbir zaman unutulmamalıdır.

Yukarıda numaralanmış cümlelerin hangileri, anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II B) I ve V C) III ve IV
D) III ve V E) IV ve V

35. - 36. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Diğer türlerde olduğu gibi efsanelerin de kendilerine özgü kuruluş kuralları vardır. Her topluluğun bünyesinde farklı şekillerde yer alan yaşam anlayışı ve inanç sistemleri efsanelerin yapısını şekillendiren en başat öğelerdir. Ayrıca efsanelerin gerçek yaşamla olan bağını hissettirmesi ve yapısında var olan inandırıcılık özelliği, ondaki olağanüstülükleri kolayca örter. Dış yapıları açısından incelendiğinde ise belirli bir yapıları yoktur. Anlatırken dile dikkat etmek gerekir. Günlük konuşmaya girmiş sözcüklerden kaçınmak, geleneksel anlatım biçimine uymak, şiirli bir dil kullanmak gerekir.

35. Bu parçaya göre efsanelerin biçimlenmesindeki en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Estetik, şiirli bir dile sahip olma
B) Toplumların yaşama bakış açıları ve dinî inançları
C) Gerçek yaşamdan alınmışlığı hissettirme
D) Geleneksel öyküleme tekniklerine yer verme
E) Toplumcu görüşü benimseyen anlatımla oluşturulma

36. Bu parçada efsanelerle ilgili olarak

- I. Yazınsal bir söyleyişle anlatıldığına
II. Daha çok dinî konularda oluşturulduğuna
III. Gerçekçilik yönünün ağır bastığına
IV. Toplumlara şekillendiren bir yapıları olduğuna

yargılarından hangilerine değinilmemiştir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

37. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

- I. Binlerce yıldır bilim insanları suyun tadı olmadığını iddia etmişlerdir. Onlara göre suyun tadı, diğer tatlar için bir temeldir. Bir başlangıç noktasıdır, bir referanstır. Suyun dilimizdeki etkisi, karanlığın gözümüzdeki, sessizliğin kulağımızdaki etkisi gibidir. Aristo, "Doğal bir madde olan su tatsızdır." der. Ona göre su, sadece diğer tatlar için bir araçtır. Hatta daha sonraki yıllarda, suyun tatsız olduğu ama sudan önce tattığımız yiyeceklerin etkisiyle suyun tadının değişik hissedildiği düşüncesi savunulmuştur.
- II. Günümüzde böceklerin ve amfibilerin suyun tadını algılayabildiğini fark eden bilim insanları, memelilerin de benzer bir algıya sahip olabileceğini düşünmeye başladı. 2017 yılında farelerin dilinde suyu algılayan tat alma hücrelerini bulmak için gerçekleştirilen bir dizi deney, suyun tadı ve ağızımızda algılanması ile ilgili düğümü çözmek üzere olduğumuzu gösteriyor. Deney sonucunda asitliği algılayan ekşi reseptör hücrelerinin su varken uyarıldığı fark edildi.

37. Bu iki parçayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) II. parçada, I. parçada ileri sürülen olgunun olumlu taraflarına değinilmiştir.
- B) I. parçada ele alınan düşünce, II. parçada örneklerle somutlaştırılmıştır.
- C) II. parçada, I. parçada söylenenlerle çelişebilecek gelişmelere yer verilmiştir.
- D) Parçalarda aynı düşünceyi destekleyen görüşler, farklı yönleriyle ele alınmıştır.
- E) Her iki parça da yeni düşünce ve yaklaşımlara kapı aralamak için oluşturulmuştur.

38. I. parçanın anlatımıyla ilgili olarak

- I. Tanık göstermeye başvurulmuştur.
- II. Dil, göndergesel işlevde kullanılmıştır.
- III. Somutlamaya başvurulmuştur.
- IV. Devrik cümlelere yer verilmiştir.

yargılarından hangileri söylenemez?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III
D) III ve IV E) Yalnız IV

39. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bu yazar, kitaplarında dil işçiliğine, akıcı ve duru bir anlatıma, kendine has bir "metin sesi" taşıyan üsluba çok önem verir. Bu sabırlı ve dikkatli dil işçiliği, yazarın öykülerine büyük bir değer ve zenginlik kazandırmaktadır. O, dile yaklaşımla, her sözcüğü iğne oyası işlercesine inceliklerle metne dokumasıyla, iyi yazarlarımız arasında en başta gelenlerden biridir. Yazar, dilin süzülüp damıtıldığı, anlamların metnin içerdiği katmanlarda yeni boyutlar kazandığı, yaratıcı okumalar gerektiren öykü türünde yazmayı yeğledi; geniş bir metinsel alana çok sayıda sözcükle yayılan anlatılardan uzak durdu. Bu yazarımız için öykü yazmak; heyecanlı, sürprizlerle dolu büyümlü bir yolculuk oldu her zaman. Bu sanatsal çabası sırasında yaşadığı çağı anlamaya çalışan yazar, zamana çentik atmaktan geri kalmadı. Zamanla bu çentikler silikleşse de değerini hiçbir zaman yitirmedi.

39. I. Anlaşılmasının çaba gerektirmediğine
II. Az ve öz yazmayı tercih ettiğine
III. Titiz ve özenli çalıştığına
IV. Özgün yönler barındırdığına

Bu parçada sözü edilen yazarla ilgili olarak yukarıdakilerden hangilerine değnilmemiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) II ve IV E) Yalnız IV

40. Bu parçada geçen "zamana çentik atmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kararlı ve istikrarlı bir tutum sergilemek
B) Okur üzerinde güçlü etki bırakmak
C) Unutulmaz olay ve kişilere yer vermek
D) Kalıcı nitelikte tespitlerde bulunmak
E) Güncel gelişmeleri ön plana çıkarmak

SOSYAL BİLİMLER TESTİ

TYT
A
kitaplığı

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Türkiye’de Atatürk’ün “Millî egemenlik esasına dayalı ve özelikle cumhuriyet idaresine sahip bulunan memleketlerde siyasi partilerin varlıkları doğaldır.” sözleri çerçevesinde yapılan çok partili hayata geçişin ilk denemesi Şeyh Said Ayaklanması, ikinci denemesi de Menemen Olayı nedeniyle başarısızlıkla sonuçlanmıştır.

Bu iki olayın ortak özellikleri arasında;

- I. mevcut rejime karşı olma,
- II. milliyetçi nitelikler taşıma,
- III. bazı demokratik gelişmeleri olumsuz etkileme

durumlarından hangileri gösterilemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

2. XVII. yüzyıl, değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı siyasetinin iç ve dış politikada büyük sorunlarla karşılaştığı bir dönem olmuştur.

XVII. yüzyılda görülen aşağıdaki gelişmelerden hangisinin Osmanlı Devleti’ni siyasi yönden olumsuz etkilediği söylenemez?

- A) Askeri ve ekonomik alanda ıslahatlar yapılması
B) Bazı şehzadelerin küçük yaşta padişah olması
C) Anadolu’da sık sık Celali İsyanlarının çıkması
D) Osmanlı ordusunun İran ve Avusturya ile aynı anda savaşmak zorunda kalması
E) Sık sık sadrazam değişikliği yaşanması

3. Uygurların;

- Türk tarihinde fiziki bir mekan olarak kütüphane kuran ilk topluluk olma,
- Fresk denilen duvar resimleriyle minyatür sanatının ilk örneklerini verme

özellikleri;

- I. kültür ve sanat alanında ilerlemeler kaydettikleri,
- II. Maniheizmi kabul ederek yerleşik hayata geçtikleri,
- III. Türk tarihinde bazı ilklere öncülük ettikleri

durumlarından hangilerinin göstergesi olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

4. Tarım hayatı ve topraktan eşya yapımında Kızılırmak’ın suladığı Anadolu ve “iki nehir ortasındaki ülke” olan Mezopotamya, kolonici Yunan uygarlıklarına göre daha ileri durumdaydı.

Bu durumun oluşmasında Anadolu ve Mezopotamya’nın aşağıdaki özelliklerinden hangisinin doğrudan etkili olduğu savunulabilir?

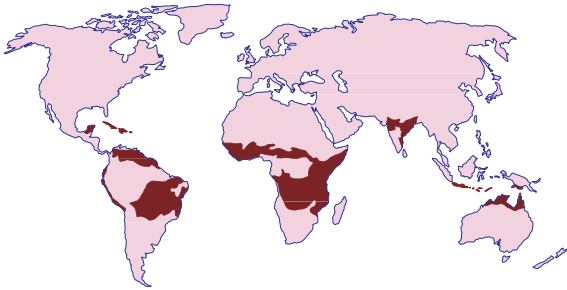
- A) Paranın değişim aracı olarak kullanılması
B) Göç yolları üzerinde olması
C) Güçlü merkezi devletlerin kurulması
D) Yazının ilk kez bu coğrafyada kullanılması
E) Coğrafi koşullarının uygun olması

5. Millî bir destan olan ve “Ya istiklal ya ölüm!” parolasıyla yürütülen Kurtuluş Savaşı’nda Türk halkı, düşmana karşı topraklarını topluca savunmuştur.

Bu durum, Türk halkının aşağıdaki ilkelerden hangisinin bilincine vardığının göstergesidir?

- A) Yurtta Sulh, Cihanda Sulh!
B) Akılcılık ve Bilimsellik
C) Milli Birlik ve Beraberlik
D) Milli Egemenlik
E) Çağdaşlaşma ve Batılaşma

6. Aşağıdaki Dünya haritasında bazı alanlar koyu renkle gösterilmiştir.



Buna göre belirtilen alanlarla ilgili olarak,

- I. Yıllık sıcaklık ortalaması 20-23 °C'dir.
- II. Ortalama yıllık yağış miktarı 1000-1500 mm'dir.
- III. Kış ayları yağışlı, yaz ayları kuraktır.
- IV. Günlük ve yıllık sıcaklık farkları fazladır.

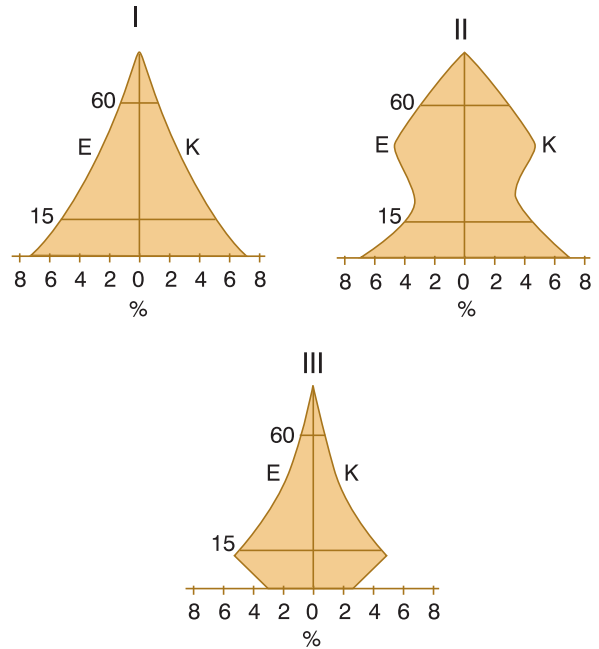
yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

7. Aşağıdakilerden hangisi Anadolu Yarımadası'nın yakın bir jeolojik dönemde oluşmasının sonuçları arasında yer almaz?

- A) Jeotermal enerji potansiyelinin yüksek olması
B) Platoların ortalama yükseltisinin fazla olması
C) Taş kömürü yataklarının bulunması
D) Şiddetli tektonik depremlerin meydana gelmesi
E) Akarsuların akış hızının fazla olması

8. Aşağıda, üç ülkenin nüfus piramitleri gösterilmiştir.



Nüfus piramitleri incelendiğinde, bu ülkelerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

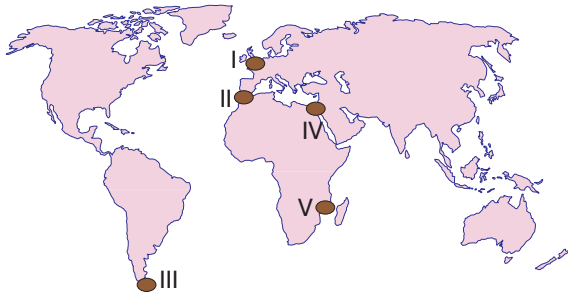
- A) I. ülkede doğum ve ölüm oranları yüksektir.
- B) II. ülkede uzun bir aradan sonra doğum oranları tekrar artmaya başlamıştır.
- C) III. ülkede doğum oranları hızla düşmekte ve nüfus artış hızı azalmaktadır.
- D) Üç ülkede de yaşlı nüfus, toplam nüfus içinde en az orana sahiptir.
- E) Genç nüfusa yapılan demografik yatırımların payı III. ülkede en fazladır.

9. Binlerce yıldır doğa ile uyum içerisinde yaşayan insanlar bu süreçte doğanın özelliklerini keşfederek yaşamı kolaylaştırmaya çalışmış, zamanla insan-doğa etkileşiminde insan daha baskın bir duruma geçerek doğal çevreyi değiştirmeye başlamıştır. Sonuçları iyi analiz edilmeden yapılan bazı değişimler afetlere neden olmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek olarak gösterilebilir?

- A) Su kaynaklarına yakın alanların yerleşim yeri olarak seçilmesi
B) Fay hatlarının bulunduğu alanlarda depreme dayanıklı yapıların inşa edilmesi
C) Dik yamaçlarda taraçalar oluşturularak tarım yapılması
D) Akarsuyun ağız kesimlerinde oluşan delta sahalarında tarımsal faaliyetlerin yoğun olması
E) Doğal bitki örtüsü yok edilerek tarım veya yerleşim alanına dönüştürülmesi

10. Deniz yolu taşımacılığında boğaz ve kanallar oldukça önemli bir yere sahiptir. Aynı zamanda bu su yolları, ait oldukları ülkelerin ekonomisine önemli katkılar sağlamaktadır.



Yukarıdaki haritada numaralandırılan alanlardan hangisinde, bu etki daha belirgindir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Gökyüzündeki negatif yüklü bulutlar ile pozitif yüklü bulutların çarpışmasından nasıl yağmur oluşuyor ve ardından tekrar buluta dönüşüyorsa; gerçeklikten yoksun idea, gerçeklik kazanmak ister, kendisini dışa vurur ve doğa dünyası oluşur. Böylece idea varlık kazanır; fakat özgürlüğünü yitirir. İdea, tekrar özgürlüğünü kazanmak için ruhsal dünyaya yani kendine geri döner. Bunun için idea ilkin tek tek insanların yaşamında gelişir. Ardından kendisini toplum, tarih ve devlet olarak en sonunda da din, sanat ve felsefeyle gerçekleştirir. Böylece son aşamada idea kendi kendisini tanımış olur.

Hegel'in varlığa yönelik bu yaklaşımı, aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Fenomenolojik yöntem B) Materyalizm
C) Tümevarımcı yaklaşım D) İndirgemecilik
E) Diyalektik yöntem

12. Atoma dair ilk bilimsel görüşü ortaya koyan John Dalton'a göre, bölünüp parçalanamaz olarak kabul edilen atom, daha sonraki yıllarda parçalanabilmiş ve Dalton'un bu görüşü geçersiz kılınmıştır.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Bilimde gelişme bilim insanları arasındaki işbirliğinin bir sonucu olarak gerçekleşir.
B) Bilimsel buluşların çeşitli alanlardaki etkilerini görmek mümkündür.
C) Her dönemin bilim insanları, genellikle bilimin en son ürünleriyle ilgilenirler.
D) Bilimsel alandaki görüşler zaman içerisinde değişebilir ve gelişebilir özellikte taşır.
E) Bilimsel alanda yapılan her yeni araştırma, kendisinden önce yapılmış araştırmalara dayanır.

13. Zeus, eski Yunan mitolojisinde göklerin efendisi, tanrıların kralıdır. O gökyüzünün, şimşek ve gök gürültüsünün tanrısıdır. Poseidon ve Hades, biri deniz tanrısı diğeri yer altının tanrısıdır. Tanrılar öfkelendiklerinde ya da kendi aralarında savaştıklarında bundan insanlar da etkilenir. İlk Çağ'da yaşayan insanlar seller, volkanik patlamalar gibi doğal afetlerin tanrılar arasındaki öfkenin, savaşın bir sonucu olduğunu düşünürlerdi.

**Buna göre, İlk Çağ'da insanların doğa olaylarını mitoloji ile açıklamalarının nedeni aşağıdakilerden hangisi ola-
maz?**

- A) Eleştirel aklın olmaması
- B) Felsefi düşüncenin ortaya çıkmış olması
- C) Bağımsız düşünmenin olmaması
- D) Dogmatik düşüncenin egemen olması
- E) Bilimin yeterince gelişmemiş olması

14. İnsan doğduğunda zihni, kayıt yapılmamış bir plağa veya diske benzer. Plak veya disk ne ile doldurulursa onu saklar. Eğer klasik şarkıları yüklerseniz çaldığınızda onu söyler, pop yüklerseniz türkü veya klasik değil, pop söyler. Bu bakımdan insanın da bütün bildikleri, ne kaydedilmişse odur.

Bu parça, aşağıdakilerden hangisine yakın görüşleri vurgulamaktadır?

- A) Bilginin kaynağının deney olduğunu ileri süren Locke'un empirizmine
- B) Mutlak bilgiye ulaşmanın imkansız olduğunu ileri süren Pyrrhon'un septisizmine
- C) Gerçekliğin bilgisini insan sezgisinin vereceğini ileri süren Bergson'un entüisyonizmine
- D) Gerçekliğin idealar evreninde bulunduğunu ileri süren Platon'un rasyonalizmine
- E) Doğru bilgiye akıl ve deney birlikteliği ile ulaşılabileceğini ileri süren Kant'ın kritisizmine

15. Gazali'ye göre, bizim ateşle pamuk yanyana geldiğinde pamuğun yanmasının nedeninin ateş olduğuna ilişkin bilgimizin kaynağı, sadece onların bir araya geldikleri durumlarda söz konusu yakma veya yanma olayını deneysel olarak gözlemlemiş olmamızdır. Ancak bu gözlem bize ateşin yakıcı bir doğası olduğu ve pamuğun yanmasının nedeninin ateş olduğunu göstermez. O, sadece ateşle pamuk yanyana geldiğinde yanma olayının ortaya çıktığını gösterir. Olayların birkaç kez birlikte bulunması, art arda gelmesi, bizde onlardan birinin diğeri için nedeni olduğu hakkında bir izlenim doğurmaktadır.

Gazali bu yaklaşımla aşağıdaki yargılardan hangisini vurgulamaktadır?

- A) Doğadaki tüm olaylar nesnel yasalarca belirlenir.
- B) Her nesnenin kendine özgü bir doğası vardır.
- C) Doğada zorunlu bir nedensellik ilişkisi yoktur.
- D) Doğanın özü deney ve gözlemle anlaşılabilir.
- E) Doğadaki belirli nedenler belirli sonuçları doğurur.

16. - 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

16. • “Eğer yerde ve gökte Allah’tan başka tanrılar bulunsaydı yer ve gök (bunların nizamı) kesinlikle bozulup gitmişti...” (Enbiyâ 21; 22.)
- “Allah asla çocuk edinmemiştir. O’nunla beraber başka bir Tanrı da yoktur; aksi taktirde her Tanrı kendi yarattıklarını alıp bir tarafa çekilir ve mutlaka o tanrılardan biri diğerine baskın gelmeye çalışırdı. Doğrusu Allah o müşriklerin yakıştırdıkları şeylerden münezzehtir.” (Mü’minûn 23; 91.)

Bu ayetler, Allah’ın (c.c.) aşağıdaki sıfatlarından hangisini örnekendirir?

- A) Bir mekâna muhtaç olmamasını
B) Varlığının başlangıcı olmamasını
C) Ezelden ebede kadar var olmasını
D) Bir olmasını, eşi ve benzerinin bulunmamasını
E) Her şeyi görmesi ve işitmesini

17. Necranlı Hristiyanların canları, malları, inançları ve dinî yaşayışları Allah’ın himayesi ve Hz. Muhammed’in koruması altındadır. Hiçbir piskopos görevli olduğu kilisenin, hiçbir papaz da bulunduğu manastırın dışında bir yere gönderilmeyecektir. Onlardan biri alacağını talep ettiğinde eşit muamele görecektir. Onlardan biri, başkasının işlediği bir suçtan dolayı cezalandırılmayacaktır. Necranlılar, üzerlerine düşen görevleri yerine getirdikleri ve zulmetmedikleri müddetçe bu hususlar geçerli olacaktır.

Bu parçada;

- I. suçun bireyselliği,
II. özel hayatın gizliliği,
III. inanma ve ibadet etme hakkı

konularından hangilerine değinilmemiştir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I ve III

18. Tevekkül, insanın kendine yüklenen bütün görevleri yaptıktan sonra işin sonucunu Allah’a (c.c.) bırakmasına, O’nun yaratacağı neticeyi güven ve rıza ile karşılayıp insanlardan bir beklenti içerisinde olmamasına denir.

Parçada verilenlere göre aşağıdaki davranışlardan hangisi tevekkül anlayışıyla bağdaşmaz?

- A) Tarlasında ürün öncesi tüm hazırlıkları yapan çiftçinin, sonucu Allah’a bırakması
B) Dere yataklarına ev yapan ailenin sel olmaması için dua etmesi
C) Öğrencinin yeterince ders çalıştıktan sonra sınav başarisını Allah’tan dilemesi
D) Hastanın önce ilaç kullanması sonra da şifayı Allah’tan istemesi
E) Başarılı olmak isteyen bir sporcunun yeterince idman yapıp sonucu Allah’tan istemesi

19. Bir gün melek Hz. Muhammed’in (s.a.v.) yanına geldi ve sordu: “Kul peygamber mi, melik peygamber mi olmak istersin?” Cibril kulağına fısıldadı: “Rabb’ine karşı mütevazı ol!” Ve, Allah Resulü cevap verdi: “Bir gün aç yatıp tazarru eden, diğer gün tok olup şükreden bir kul peygamber olmak isterim...”

Bu parçada verilen Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hangi özelliği ile açıklanabilir?

- A) Güler yüzlü olmasıyla
B) Adaletli hüküm vermesiyle
C) Tevazu göstermesiyle
D) Güçlükler karşısında sabırlı olmasıyla
E) Neticeleri Allah’tan bilmesiyle

20. Bir dinin bağlısı olan ve onun inanç sistemini benimseyen dindar bir kimsenin yapması gereken ödevleri ve görevleri vardır. Bunlar, inanılan ilahi ve kutsal varlığa itaati simgeleyen ve onunla canlı bir ilişkiye, onunla yakın olmaya, rızasını kazanıp, öfkesinden korunmaya imkan veren eylem ve etkinliklerdir.

Parçada verilenler dinin;

- I. ibadet,
II. hikmet,
III. bilgi

boyutlarından hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

21. - 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Demokritos'a göre, tüm varlıkların temel yapı taşı sonsuz küçüklükteki, sonsuz sayıdaki ezeli ve ebedi atomlardır. Varlığın ardında, onu var kılan ne doğaüstü bir akıl ne bir amaç ve ne de bir tesadüf vardır; her şey zorunluluktan doğmuştur. Evrendeki tüm varlık türleri atomların çarpışmaları, itişmeleri sonucunda bazen birleşerek, bazen ayrışarak oluşmaktadır. Buna göre evren bir "kendinden varlık"tır.

Bu parçaya dayanarak, Demokritos'un varlık görüşü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Varlığı diyalektik süreçle açıklamaktadır.
- B) Varlığın neliği konusunda materyalisttir.
- C) Evreni determinizm ile açıklamaktadır.
- D) Varlıkta metafizik güçlerin varlığını reddetmektedir.
- E) Evrendeki değişimin temeline maddeyi koymaktadır.

22. Kepler'in yasaları gezegen yörüngelerine ilişkin yaklaşık sonuçlar verirken, bunun neden böyle olduğu ancak Newton'un kuramı ile açıklanabilmektedir.

Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Bazı bilim adamları bilime, daha büyük katkılarda bulunmuştur.
- B) Bilim, bilim adamlarının duygu ve düşüncelerinden tümüyle bağımsız değildir.
- C) Aynı yöntemi izleyen bilim adamları aynı sonuca ulaşır.
- D) Bilimsel gelişmeler, önceki bilgi birikimine dayalı gerçekleşir.
- E) Bilim, birbirlerini tamamlayan bilgilerden oluşur.

23. Einstein'a göre, insan evrenin sırlarını çözemez, sadece onu belli bir zaman ve durum aralığı içerisinde kendisine göre yorumlayabilir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Bilimde metafizik sorunlara yer olmadığı
- B) Bilimin bulgularının akla ters düşmediği
- C) Bilimsel bilgide subjektifliğin var olduğu
- D) Bilimselliğin ölçütünün olgular olduğu
- E) Bilimin herkes için ortak doğruları içerdiği

24. Bir eylemin ahlaki açıdan doğruluğu ya da yanlışlığı, eylemin sonuçlarından bağımsızdır. Buna göre bir eylemin ahlaki olup olmadığını, eylemin getireceği mutluluk değil, bireyin birtakım ahlaki davranış kurallarını yerine getirip getirmemesi ve eylemin temelindeki ilke belirler. Bu ahlaki ilke ve davranış kuralları, insanın akıllı bir varlık olarak yerine getirmek durumunda olduğu sorumluluklarından kaynaklanır.

Bu parça aşağıdaki yaklaşımlardan hangisinin ahlak görüşünü yansıtmaktadır?

- A) Sezgici ahlak
- B) Egoist ahlak
- C) Faydacı ahlak
- D) Ödev ahlakı
- E) Varoluşçu ahlak

25. Husserl'e göre, mutlak varlık, duyularımızla algıladığımız rastlantısal özelliklerin belirlediği nesneler değildir; tersine onların özleridir. Örneğin, bir "ev"i ele aldığımızda, duyularla algıladığımız mekanın belli bir yerinde bulunan bir nesneyi değil, tersine "ev"in bütün duysal niteliklerini yok farz ettiğimizde, onu, günlük yaşam içinde ona yüklediğimiz değerlerden arındırdığımızda geriye kalan şeyi anlarız ki, işte bu evin mutlak olan özüdür.

Husserl bu görüşünde aşağıdaki kavramlardan hangisini temel almaktadır?

- A) İdea
- B) Fenomen
- C) Oluş
- D) Madde
- E) Madde ve ruh

TEMEL MATEMATİK TESTİ

TYT

A kitapçığı

1. Bu testte 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. $a \in \{2, 3\}$, $b \in \{4, 7\}$, $c \in \{5, 8\}$ olmak üzere,

$$(a + b) \cdot (b + 3c) \cdot (c - 6a)$$

çarpımı bir tek sayıdır.

Buna göre,

- I. $a + b$
- II. $b \cdot c$
- III. $a - c - b$

ifadelerinden hangileri tek sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

2. Fatma matematik dersinde iki basamaklı ab ve üç basamaklı abc sayılarının çözümlemesini,

$$ab = 10 \cdot a + b$$

$$abc = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$$

şeklinde öğrenmiştir. Ancak evde test kitabındaki matematik sorularını çözerken,

$$ab = 10 \cdot b + a$$

$$abc = 100 \cdot c + 10 \cdot b + a$$

şeklinde çözümleme yaparak yanlış çözmüştür.

$a3$ iki basamaklı ve $a5b$ üç basamaklı sayılarını toplayıp,

$$a5b + a3 = 186$$

sonucunu bulan Fatma, doğru açılım yapsaydı sonucu kaç fazla bulacaktı?

- A) 202 B) 198 C) 189 D) 178 E) 169

3. Sayı doğrusu üzerinde pozitif bir A sayısı şekildeki gibi gösterilmiştir.

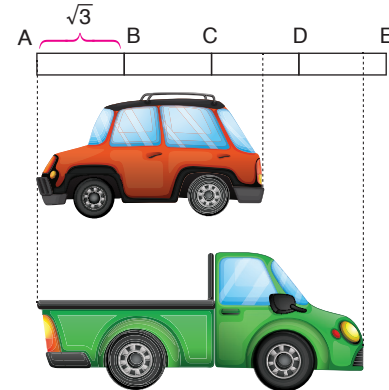


Sonra, bu sayı doğrusu üzerinde; 0 'a uzaklığı A 'nın 0 'a olan uzaklığının dörtte birine eşit olan sayılar işaretleniyor.

İşaretlenen sayılardan birinin A 'ya olan uzaklığı 15 birim olduğuna göre, $-A - 2$ sayısının 0 'a olan uzaklığı en fazla kaç birimdir?

- A) 22 B) 14 C) 11 D) 7 E) 4

4. Ahmet her birinin uzunluğu $\sqrt{3}$ cm olan tahta çubuklardan dört tanesini uç uca ekleyerek oyuncak arabasının ve oyuncak kamyonunun boyunu aşağıdaki gibi ölçüyor.



Araba ve kamyonun uzunlukları tam sayı olduğuna göre, boylarının toplamı kaç cm olabilir?

- A) 7 B) 9 C) 11 D) 13 E) 15

5. İki ya da daha fazla ardışık pozitif tam sayının toplamı şeklinde yazılan sayılara "ARDIŞIK TOPLAMLI SAYI" deniliyor. Örneğin; $6 = 1 + 2 + 3$ olduğundan 6 sayısı ardışık toplamı sayıdır.

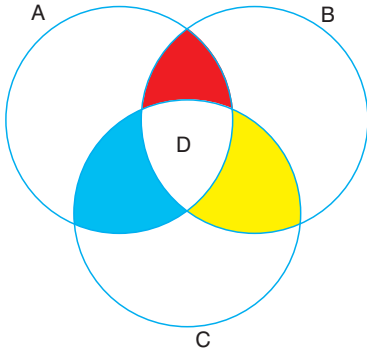
Buna göre,

- I. İki basamaklı, ardışık toplamı en büyük doğal sayı 99'dur.
- II. Üç basamaklı, ardışık toplamı en küçük doğal sayı 101'dir.
- III. Asal sayıların içinde ardışık toplamı sayı yoktur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

6. a, b ve c birbirinden farklı asal sayılar olmak üzere, a'nın tam sayı katları A, b'nin tam sayı katları B, c'nin tam sayı katları C kümesini oluşturmaktadır.



35, 55 ve 77 sayılarından birisi kırmızı renkli kümenin, birisi mavi renkli kümenin ve diğeri de sarı renkli kümenin elemanı olduğu bilinmektedir.

Buna göre, D kümesine ait elemanlardan birisi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 275 B) 320 C) 355 D) 365 E) 385

7. a, b, c birer tam sayıdır.

$$28 < 3^{2a} < 83$$

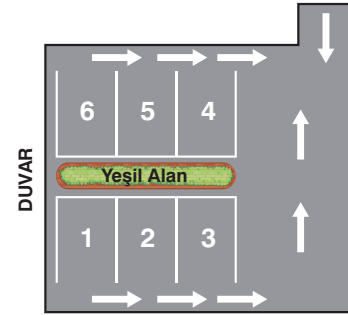
$$11 < 2^{4b} < 19$$

$$21 < 5^c < 40$$

olduğuna göre, $a^b + b + c$ toplamının sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

- 8.



Üçerli iki sıradan oluşan bir otoparkın şekli yukarıda gösterilmiştir. Bu otoparka kırmızı, beyaz, mavi, gri ve siyah renkli 5 tane otomobil park etmiştir. Bu otomobillerin park yerleri ile ilgili,

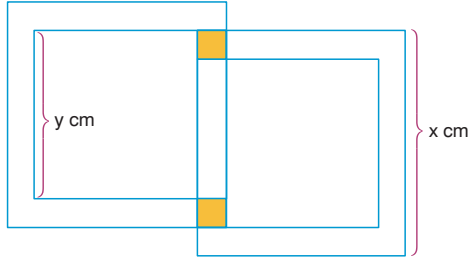
- beyaz otomobil asal numaralı bir yere park edilmiştir.
- mavi ve siyah otomobil yan yana park edilmiştir.
- kırmızı otomobilin yanında bir yer boştur.
- gri renkli otomobil duvar kenarına park edilmiştir.

bilgileri veriliyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 4 numarada kırmızı otomobil olabilir.
B) Gri ile beyaz otomobil yanyanadır.
C) Mavi 1 numarada ise siyah 2 numaradadır.
D) Gri ile kırmızı aynı üçlü sırada olabilir.
E) Beyaz ile siyah yanyana olabilir.

9.

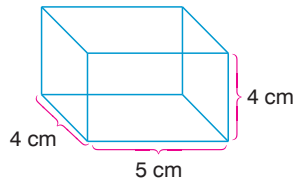


İki özdeş çerçeve, kenarlarından biri yukarıdaki gibi üst üste gelecek şekilde yerleştirilmiştir. Çerçeveler kare şeklinde olup bir kenar uzunluğu dıştan x cm, içten y cm dir.

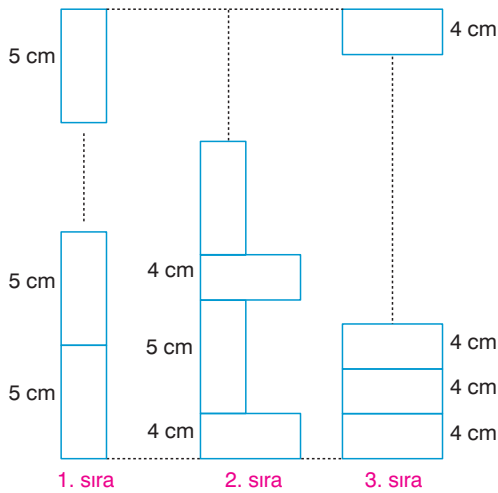
Buna göre, boyalı bölgelerin alanları toplamı kaç cm^2 dir?

- A) $(x - y)^2$ B) $\frac{(x - y)^2}{2}$ C) $\frac{(x + y)^2}{2}$
D) $\frac{(y - x)^2}{4}$ E) $\frac{(x + y)^2}{4}$

10.



Boyutları 4 cm, 4 cm ve 5 cm olan dikdörtgenler prizması şeklindeki kutular kullanılarak,

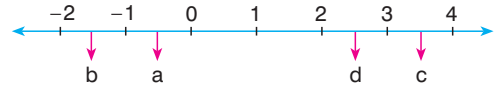


bir sıra yatay, bir sıra dikey ve bir sıra ise yatay-dikey-yatay-dikey... şeklinde kutular üst üste dizilerek x cm uzunluğunda üç sıra elde ediliyor.

Buna göre, bu üç sıra için en az kaç tane kutuya ihtiyaç vardır?

- A) 27 B) 30 C) 28 D) 33 E) 24

11.



Yukarıdaki sayı doğrusunda a, b, c, d gerçel sayılarının yerleri gösterilmiştir. Burada; a, b, c, d sayıları küçükten büyüğe doğru sıralandığında en büyük ve en küçük sayının toplamı x ; $|a|, |b|, |c|$ ve $|d|$ sayıları sıralandığında ise tam ortadaki iki sayının toplamı y dir.

$x = y$ olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $2b = c - d$ B) $b = d - c$ C) $b = c - d$
D) $a = b - c$ E) $2b = d - c$

12. Haftanın 5 günü üniversiteye giden bir öğrenci evden okula metro ile gidip-gelmektedir. Bazı günler ise otobüs ile gidip metro ile dönmekte ya da metro ile gidip otobüs ile eve dönmektedir. Otobüs ile gidip yine otobüs ile dönüş yapmayı tercih etmeyen bu öğrenci bir yıl boyunca 150 gün okula gidip-gelmiştir.

Bu öğrencinin,

- Metro ile gidip geldiği gün sayısı a ,
- Otobüs ile gidip metro ile döndüğü gün sayısı b ,
- Metro ile gidip otobüs ile döndüğü gün sayısı c dir.

Bu öğrencinin 150 gün boyunca metroya 200 kez bindiği bilindiğine göre, yalnız metro ile gidiş-geliş yaptığı gün sayısı kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 70 E) 80

13. Bir sayma sisteminde

$\triangle$ sembolü 1 rakamını

$\square$ sembolü 3 rakamını

$\circ$ sembolü 5 rakamını

ifade etmektedir.

Bu semboller yan yana ya da üst üste yazılarak sayılar oluşturulmaktadır. Yan yana yazılan semboller toplanırken, üst üste yazılan semboller çarpılmaktadır.

Örneğin; $(\triangle \triangle \circ \square)$ ifadesi

$$\triangle + \triangle + \circ + \square = 1 + 1 + 5 + 3 = 10 \text{ sayısını}$$

$$\left(\begin{array}{c} \triangle \\ \circ \\ \square \\ \square \end{array} \right) \text{ ifadesi ise}$$

$$\triangle \cdot \circ \cdot \square \cdot \square = 1 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 3 = 45 \text{ sayısını ifade etmektedir.}$$

Buna göre,

$$\left(\begin{array}{c} \triangle \\ \square \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \square \\ \circ \end{array} \right) + (\triangle \square \circ) - \left(\begin{array}{c} \triangle \\ \circ \\ \square \end{array} \right)$$

toplamların eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(\square \circ \circ \triangle)$ B) $(\square \triangle) \cdot (\circ \square)$ C) $\left(\begin{array}{c} \circ \\ \square \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} \triangle \\ \circ \end{array} \right)$

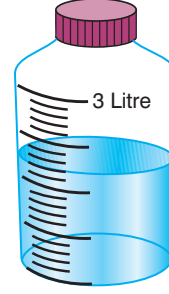
D) $\left(\begin{array}{c} \square \\ \triangle \end{array} \right) \cdot (\triangle \square)$ E) $\left(\begin{array}{c} \square \\ \triangle \\ \triangle \end{array} \right) - (\circ \circ \triangle)$

14. Ahmet bisiklet almak için bisikletçiye gidiyor ve tekerlek yarıçapları 30 cm ve 45 cm olan iki farklı bisikleti beğeniyor. Bu iki bisikleti aynı mesafede sürerek deneyen Ahmet her iki bisikletin de tekerleklerinin tam tur atarak mesafeyi tamamladığını görüyor.

Ahmet'in sürdüğü mesafe 100 metreden fazla olduğuna göre, en az kaç metredir? ($\pi = 3$)

- A) 108 B) 114 C) 132 D) 160 E) 180

15. Aydın, içtiği su miktarını hesaplayabilmek için şekilde verilen su şişesinin dik dairesel biçimde olan kısmını dört eşit parçaya bölüyor.

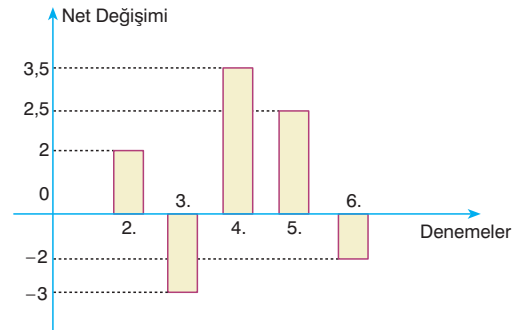


Daha sonra ise her bölmeyi beş eşit parçaya bölüyor. 3 litrelik suyun bir kısmı Aydın tarafından içildikten sonra şişede oluşan görünüm yukarıda verilmiştir.

Buna göre, Aydın bu şişeden kaç litre su içmiştir?

- A) $\frac{9}{4}$ B) $\frac{7}{4}$ C) $\frac{8}{5}$ D) $\frac{7}{5}$ E) $\frac{6}{5}$

16.

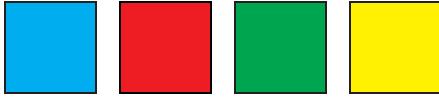


Yukarıdaki grafik, bir öğrencinin 40 sorudan oluşan TYT matematik denemelerinde yaptığı net sayılarının bir önceki denemeye göre değişimini göstermektedir.

Bu öğrenci çözdüğü ilk matematik denemesinde 24 net yaptığına göre, gireceği 7. matematik denemesinde en az kaç net yaparsa ilk 6 sınavın herbirinde yaptığı netlerden fazla yapmış olur?

- A) 28,75 B) 29 C) 29,25 D) 28 E) 28,5

17.



Yukarıdaki mavi, kırmızı, yeşil ve sarı renkli birim kare şeklindeki kartlardan elinde yeterli sayıda bulunan bir öğrenci bu kartları kullanarak,

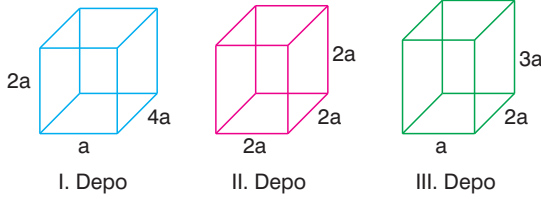


6x1 boyutundaki dikdörtgen şeklindeki yukarıdaki kartonu 6 tane birim kare şeklindeki kartonlar ile tamamen kaplayacaktır.

Her renkteki karttan en az bir tane kullanılmak şartı ile bu kaplama işlemi kaç farklı şekilde yapılabilir?

- A) 1440 B) 1560 C) 1200 D) 1160 E) 1260

18.



Yukarıda dikdörtgenler prizması şeklinde üç tane su deposu gösterilmiştir.

- I. deponun tamamı %20'si tuz olan tuzlu su ile,
- II. deponun $\frac{1}{4}$ 'ü %30'u tuz olan tuzlu su ile,
- III. deponun $\frac{1}{3}$ 'ü ise %40'ı tuz olan tuzlu su ile doludur.

Depoların boyutları tam sayı olmak üzere, bu üç depodaki karışımların tamamı bir kap içerisinde boşatılırsa kapta karışımın yüzde kaç sudur?

- A) 20 B) 35 C) 45 D) 60 E) 75

19. A, B ve C kümeleri için,

$$N = (A - B) \cup (B \cap C)$$

eşitliği veriliyor.

$$(A \cup B) \subseteq C \text{ ve } A \cap B = A$$

olduğuna göre,

- I. $N = A \cup B$
 II. $N \subseteq C$
 III. $N - C = \emptyset$

ifadesinin hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
 D) I ve III E) I, II ve III

20.

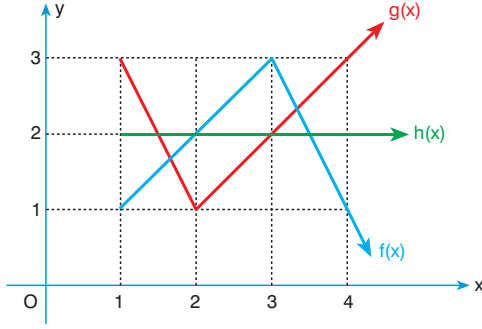
	Çorba	Yemek
Pazartesi	Tavuk	Fasulye
Salı	Mercimek	Köfte
Çarşamba	Mantar	Kabak
Perşembe	Tavuk	Kebab
Cuma	Mercimek	Döner
Cumartesi	Mantar	Fasulye
Pazar	Tavuk	Köfte

Bir öğrenci yurdu, öğrencilerine yukarıda verilen sırada çorba ve yemek servisi yapmaktadır. Bu yurttaki kalan Cem mantar çorbasını, Erdal ise fasulye yemeğini sevmemekte ve bunların çıktığı günlerde ikisi birlikte yurttaki yemek yemeyip birlikte dışarıda yemek yemektedirler.

Buna göre, 1 mart - 20 mart arasında (20 gün) bu iki arkadaşın yurttaki yemek yedikleri gün sayısı en fazla kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

21. Aşağıdaki dik koordinat düzleminde $[0, 4]$ aralığında tanımlı $f(x)$, $g(x)$ ve $h(x)$ fonksiyonlarının grafikleri verilmiştir.



Bir $2 < a < 3$ sayısı için

$$b = (f \circ g)(a)$$

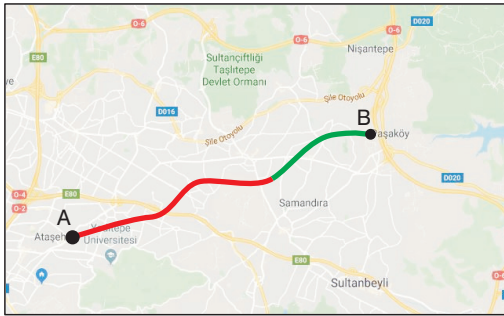
$$c = (g \circ h)(a)$$

$$d = (h \circ f)(a)$$

biçiminde verilen b , c ve d sayılarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $d > c > b$ B) $c > b > d$ C) $d > b > c$
D) $b > c > d$ E) $c < b > d$

22.

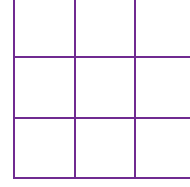


Yukarıdaki haritada, A ile B semtleri arasındaki bir yolda trafiğin yoğun olduğu yerler kırmızı ile akıcı olduğu yerler ise yeşil ile gösterilmiştir. A'dan yola çıkan bir otomobil trafiğin yoğun olduğu yerlerde saatte 15 km, trafiğin akıcı olduğu yerlerde ise saatte 60 km hızla giderek B'ye varmıştır. Eğer bu yolun tamamı akıcı trafik olsaydı bu otomobil A'dan B'ye 15 dakika daha erken varacaktı.

Buna göre, bu otomobilin trafiğin yoğun olduğu yerlerde geçirdiği süre kaç dakikadır?

- A) 15 B) 16 C) 20 D) 25 E) 28

23. Aşağıda verilen 3×3 boyutunda 9 tane birim kareden oluşmuş karenin bazı birim kareleri maviye, bazı birim kareleri kırmızıya boyanıyor.

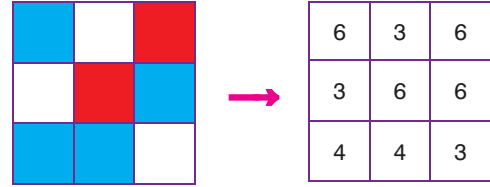


Her kırmızı kare 3 puan, her mavi kare 2 puan ve her beyaz (boyanmamış) kare 1 puan olarak değerlendiriliyor. Daha sonra,

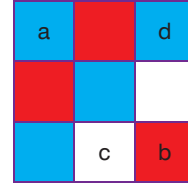
- her kırmızı kareye o sütunda bulunan karelerin puan değerlerinin toplamı,
- her mavi kareye, o satırda bulunan karelerin puan değerlerinin çarpımı,
- her beyaz kareye ise tabloda bulunan tüm beyaz karelerin puanları toplamı,

yazılıyor.

Örneğin,



Buna göre,



karesi doldurulursa $a \cdot b - c + d$ kaç olur?

- A) 76 B) 78 C) 80 D) 82 E) 84

24. Gerçel sayılarda tanımlı birebir ve örten f fonksiyonu her x gerçel sayısı için,

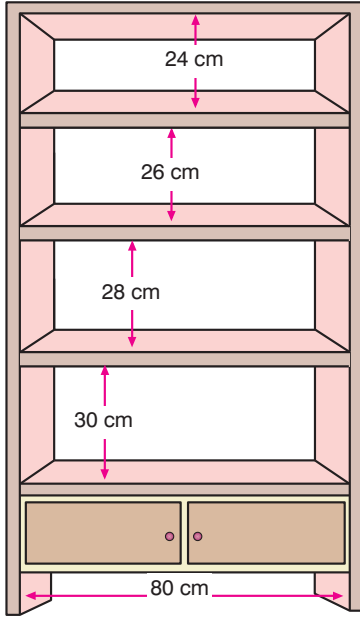
$$f(f(n+1) + x + 2) = x + n + 2$$

$$f(x + n + 5) = x + 7$$

eşitlikleri sağlandığına göre, $n + f(n+1)$ toplamı kaçtır?

- A) $\frac{5}{2}$ B) 7 C) $\frac{7}{2}$ D) 11 E) $\frac{11}{2}$

25.



Yukarıdaki şekilde 4 tane raf ve 1 kapaklı dolaptan oluşmuş kitaplık verilmiştir. Kitaplığın genişliği 80 cm olup raf yükseklikleri en alttan en üste doğru 30 cm, 28 cm, 26 cm ve 24 cm dir. Kitapçı elindeki kitapları bu kitaplığa dizenken (kitap ile üst rafın tahtası arasında) her rafta üst kısımdan en az 5 cm lik aralık (boşluk) olacak şekilde yanyana, bitişik ve dikey durumda dizilecektir.

Bu kurala göre, kitapçı elindeki 5 cm genişliğinde 25 cm yüksekliğinde 50 tane matematik kitabı, 4 cm genişliğinde 20 cm yüksekliğinde 80 tane tükçe kitabı ve 2 cm genişliğinde 18 cm yüksekliğinde 100 tane deneme kitabından bu kitaplığa en fazla kaç tanesini dizebilir?

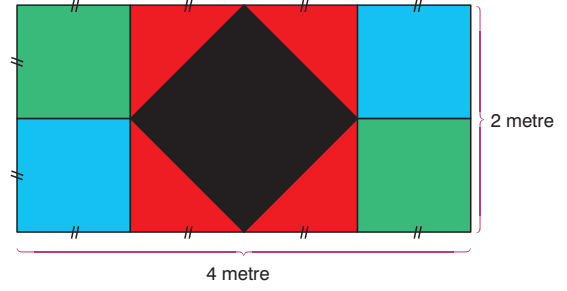
- A) 134 B) 126 C) 144 D) 130 E) 140

26. Müjgan, cebindeki parayla evde yapacakları altın günü için meyve alacaktır. Cebindeki parayla 12 kg elma ve 18 kg portakal alabiliyor. Müjgan, manava gittiğinde manavin elmanın kilogramına 50 kuruş indirim, portakalın kilogramına 1 TL zam yaptığını görüyor. 8 kg elma ile 12 kg portakal alınca cebinde 56 TL'si kalıyor.

Buna göre, Müjgan manava kaç TL ödemiştir?

- A) 120 B) 123 C) 126 D) 132 E) 136

27.



Yukarıda dikdörtgen şeklindeki 8 metre karelik bir halının şekli verilmiştir. Halının belirtilmiş bölgeleri kırmızı, mavi, yeşil ya da siyah renkli iplik ile dokunacaktır.

- Siyah renkli iplik ile 1 m² lik alan 2 günde dokunup 10 metre ip kullanılıyor.
- Kırmızı renkli iplik ile 1 m² lik alan 1 günde dokunup 12 metre iplik kullanılıyor.
- Mavi renkli iplik ile 1 m² lik alan 1,5 günde dokunup 16 metre iplik kullanılıyor.
- Yeşil renkli iplik ile 1 m² lik alan 1 günde dokunup 15 metre iplik kullanılıyor.

Buna göre, bu halıyı bir dokumacı tek başına dokuduğunda kaç günde bitireceği ve kaç metre iplik kullandığı sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) 11 gün – 100 metre
B) 11 gün – 104 metre
C) 10 gün – 106 metre
D) 12 gün – 104 metre
E) 11 gün – 106 metre

28. Tam sayı olmayan x gerçel sayısı için, $\lceil x \rceil$ şeklinde tanımlanan tam değer bulma işlemi,

$$\lceil x \rceil = \{x \text{ sayısından küçük olan en büyük tam sayı}\}$$

olarak tanımlanıyor.

$$\text{Örneğin, } \left\lceil \frac{5}{2} \right\rceil = 2 \\ \left\lceil -1, 2 \right\rceil = -1 \text{ dir.}$$

Buna göre,

$$a = \left\lceil \sqrt{17} \right\rceil + \left\lceil \pi \right\rceil - \left\lceil -\sqrt{11} \right\rceil$$

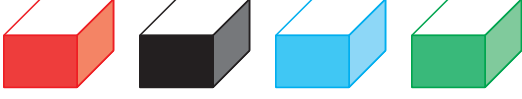
eşitliğini sağlayan a tam sayısı için $\left\lceil \frac{3 \cdot a}{2} \right\rceil$ nin eşiti kaçtır?

- A) 16 B) 15 C) 17 D) 13 E) 14

29.

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Yukarıda 0'dan 7'ye kadar rakamlar yazılmış olan 8 kart ikişer ikişer aşağıdaki 4 farklı renkte kutuya konuluyor.



- Kırmızı kutudaki sayıların çarpımı tek sayıdır.
- Siyah kutudaki sayıların toplamı tek sayıdır.
- Mavi kutudaki sayıların her ikisi de asal sayıdır.

Buna göre, yeşil kutudaki sayıların toplamı en çok kaç tır?

- A) 12 B) 10 C) 11 D) 9 E) 8

30. Çorap üreten bir makinede üretilen çorapların sayısı ve rengi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

3 tane	Kırmızı
4 tane	Mavi
5 tane	Beyaz
6 tane	Siyah

Makine kırmızı çorap üretimine başlayıp sırasıyla kırmızı, mavi, beyaz, siyah, kırmızı, mavi, ... şeklinde üretime devam ediyor. Bu makine her bir çorabı aynı sürede üretip, 1 saatte üretilen toplam çorap sayısı tablodaki toplam çorap sayısı kadardır. Bir gün boyunca 5,5 saat çalıştırılan bu makinenin ürettiği çoraplar bir torbaya atılıp bu torbadan bir çorap çekiliyor.

Buna göre, çekilen çorabın beyaz renkli olması olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{7}{99}$ B) $\frac{5}{33}$ C) $\frac{1}{11}$ D) $\frac{3}{11}$ E) $\frac{7}{11}$

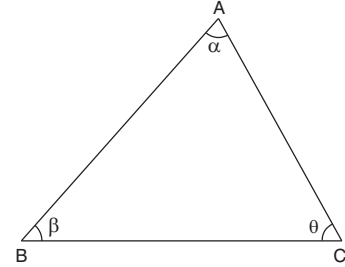
31. Dik koordinat düzleminde bir karenin ağırlık merkezi başlangıç (orijin) noktasıdır.

Buna göre, aşağıdaki doğru çiftlerinden hangisi karenin köşegenlerini taşıyan doğru çifti olamaz?

- A) $x = 0$ B) $y = x$ C) $y = 2x$
 $y = 0$ $y = -x$ $y = -2x$

- D) $y = 3x$ E) $y = \sqrt{2}x$
 $3y = -x$ $\sqrt{2}y + x = 0$

32.



ABC bir üçgen, $m(\widehat{BAC}) = \alpha$, $m(\widehat{ABC}) = \beta$, $m(\widehat{ACB}) = \theta$

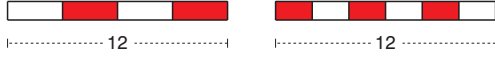
Yukarıdaki verilere göre,

- I. $|AB| = |BC|$ ise $\alpha = \beta$ dir.
 II. $|AC| = |BC|$ ise $\alpha = \beta$ dir.
 III. $|AB| = |AC|$ ise $\beta = \theta$ dir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) II ve III

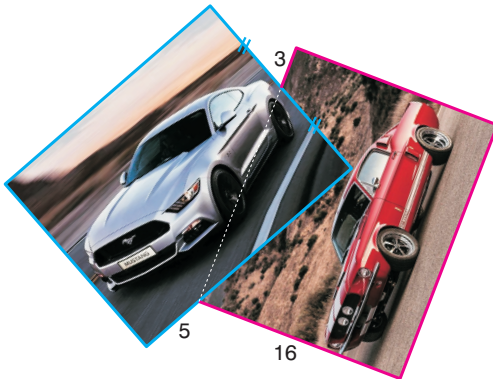
33. Mustafa, 12 cm uzunluğunda iki özdeş dondurma çubuğundan birini 4 eşit, diğerini 6 eşit bölmeye ayırarak bu bölme-lerin bazılarını aşağıdaki gibi boyamıştır.



Buna göre, Mustafa bu çubukları uçları çakışacak şekilde üst üste koyduğunda üst üste gelen boyalı kısımların uzunlukları toplamı kaç cm'dir?

- A) 5 B) 4,5 C) 4 D) 3,5 E) 3

34. Masa üzerine rastgele bırakılmış, kısa kenar uzunluğu 16 cm olan dikdörtgen biçiminde eş iki araba fotoğrafı aşağıda gösterilmiştir. Fotoğrafların uzun kenarlarının üst üste gelmeyen kısımlarının uzunlukları 3 cm ve 5 cm olarak şekil üzerinde belirtilmiştir. Aynı zamanda alttaki fotoğrafın uzun kenarı üstteki fotoğrafın kısa kenarının orta noktasından geçmektedir.



Buna göre, bu fotoğrafların uzun kenar uzunlukları kaç cm'dir?

- A) 22 B) 24 C) 20 D) 19 E) 18

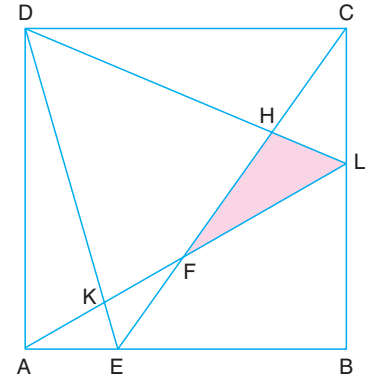
35. Düzlemde kenar uzunlukları $|AB| = 15$ cm, $|AC| = 20$ cm $|BC| = 25$ cm olan ABC üçgeninin köşelerini merkez kabul eden üç çember aşağıdaki adımlar izlenerek çiziliyor.

- I. A merkezli çember, T noktasında $[BC]$ ye teğet.
- II. B merkezli çember, A merkezli çembere teğet ve $[BC]$ yi K noktasında kesiyor.
- III. C merkezli çember, A merkezli çembere teğet ve $[BC]$ yi L noktasında kesiyor.

Buna göre, $\frac{|KT|}{|TL|}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{4}{5}$ C) $\frac{5}{6}$ D) $\frac{5}{8}$ E) $\frac{1}{2}$

- 36.



ABCD bir kare, $\triangle ALD$ ve $\triangle DEC$ üçgen

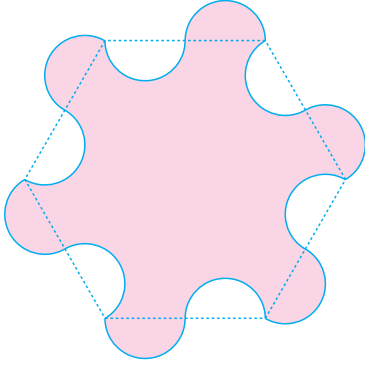
$\text{Alan}(\triangle DHC) = 17 \text{ cm}^2$, $\text{Alan}(\triangle DAK) = 12 \text{ cm}^2$

$\text{Alan}(\triangle KEF) = 3 \text{ cm}^2$

Yukarıdaki verilere göre, $\text{Alan}(\triangle HFL)$ kaç cm^2 'dir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

37.



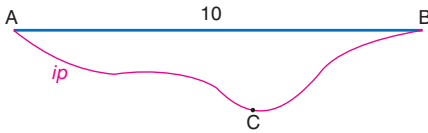
Murat, defterine çevresi 48 cm olan bir düzgün altıgen çiziyor. Daha sonra, çapları, düzgün altıgenin kenarları üzerindeki olan şekildeki gibi 12 tane yarım çember çiziyor.

Murat, yarım çemberlerle oluşturduğu bölgeyi boyuyor.

Buna göre, boyalı bölgenin çevresi kaç cm'dir?

- A) 18π B) 24π C) 30π D) 32π E) 36π

38.



14 cm uzunluğundaki bir ipin üzerinde bir nokta işaretleniyor ve C olarak adlandırılıyor. Sonra bu ipin iki ucu 10 cm uzunluğundaki $[AB]$ çubuğunun uçlarına bağlanıyor.

İp, C noktasından tutulup gergin duruma getirildiğinde $[AC]$ ile $[BC]$ birbirine dik oluyor.

Buna göre, ip gergin vaziyette iken C noktasının çubukla uzaklığı kaç cm olur?

- A) 3 B) 3,6 C) 4 D) 4,8 E) 5

39.

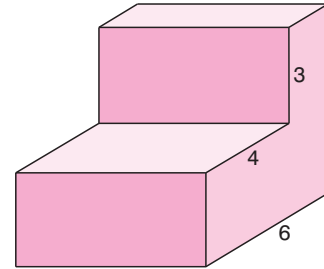


Bir düzgün sekizgen ve bir düzgün beşgen biçiminde iki resim çerçevesi şekildeki gibi birleştirilerek yeni bir çerçeve yapılmıştır.

Buna göre, α ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 31,5 B) 32 C) 34,5 D) 36 E) 37,5

40.



Yukarıdaki şekilde bir ayrıtı 6 cm olan bir küpten ayrıtları 3 cm ve 4 cm olan bir dikdörtgenler prizması çıkarılmıştır.

Buna göre, kalan cismin hacmi kaç cm^3 tür?

- A) 132 B) 144 C) 150 D) 162 E) 180

FEN BİLİMLERİ TESTİ

TYT

A kitapçığı

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

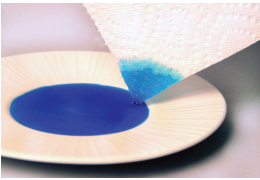
1. I. Su damlalarının, küreye benzer şekil alması



- II. Bazı böcek türlerinin su yüzeyinde yürüyebilmeleri



- III. Kağıt havlunun sıvıyı emmesi



Yukarıda verilen olayların hangileri yüzey geriliminin etkisi ile gerçekleşir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

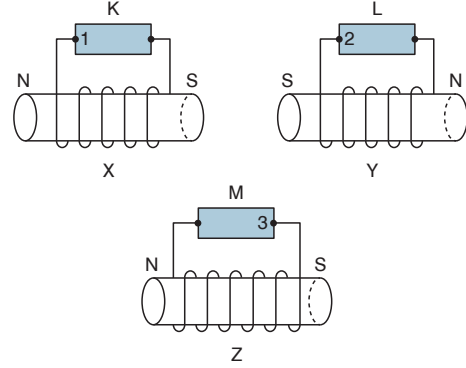
2. Bazı öğrencilerin taşıdığı yükün kütlesi, kaç metre yukarı çıkardığı ve bu işi gerçekleştirme süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci	Yük	Yükseklik	Süre
Derya	10 kg	5 m	10 s
Sinem	5 kg	10 m	20 s
Metin	15 kg	3 m	15 s
Selman	8 kg	4 m	2 s
Murat	6 kg	10 m	6 s

Buna göre, hangi öğrencinin gücü en fazladır?

- A) Derya B) Sinem C) Metin
D) Murat E) Selman

3. K, L, M pillerine bağlı X, Y, Z elektromıknatıslarının N ve S kutupları şekildeki gibi oluyor.



Buna göre, pillerin 1, 2, 3 numaralı kutuplarının işaretleri aşağıdakilerden hangisi gibidir?

	1	2	3
A)	+	-	+
B)	-	-	+
C)	+	+	-
D)	-	+	-
E)	+	-	-

4. Fay hattı üzerinde bulunan ülkeler için deprem kaçınılmaz bir gerçektir. Türkiye deprem kuşağında olduğu için ülkemizdeki herkesin deprem konusunda bilinçlenmesi ve depremle yaşamayı öğrenmesi gerekir.

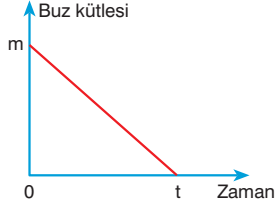
Deprem konusunda bilinçli bir vatandaşın,

- I. Evdeki kitaplık, mobilya ve beyaz eşyaları mümkün olduğunca duvara ya da zemine sabitleme.
- II. Deprem esnasında binayı terk etmeye çalışmak yerine, sağlam bir masanın altında kendini korumaya alma.
- III. Deprem bittiğinde binada ortam karanlık ise hemen bir çakmak veya kibrit yakıp yolu aydınlatarak orayı terketme.

davranışlarından hangilerini yapması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. Deniz seviyesinde, ısıca yalıtılmış bir kapta bulunan suyun içine bir miktar buz konuluyor.



Buzun kütle-zaman grafiği şekildeki gibi olduğuna göre,

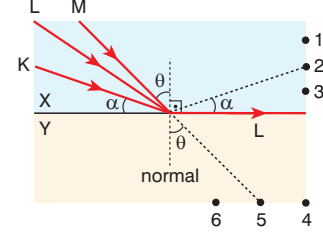
- I. Buzun ilk sıcaklığı 0°C dir.
- II. Denge sıcaklığı 0°C dir.
- III. Başlangıçtaki su kütlesi buz kütlesine eşittir.

yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

(Isı alışverişi yalnız su ve buz arasındadır.)

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

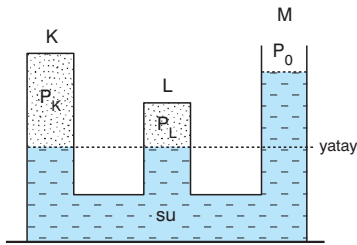
7. Saydam X, Y ortamlarının ara kesitine gönderilen aynı renkli K, L, M ışınlarından L ışını şekildeki yolu izliyor.



Buna göre, K ve M ışınları 1, 2, 3, 4, 5, 6 noktalarının hangilerinden geçebilir?

	K	M
A)	2	4
B)	2	6
C)	1	4
D)	4	3
E)	5	2

6. Düşey kesiti verilen kabın K, L kolları kapalı, M kolu açıktır. Kollardaki su şekildeki gibi dengede iken, K kolundaki gazın basıncı P_K , L kolundaki gazın basıncı P_L , açık hava basıncı P_0 'dır.

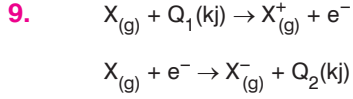


Buna göre; P_0 , P_K , P_L arasındaki ilişki nedir?

- A) $P_0 < P_K < P_L$ B) $P_0 < P_K = P_L$
C) $P_0 < P_L < P_K$ D) $P_K = P_L < P_0$
E) $P_0 = P_K = P_L$

8. Kozmetiklerde raf ömrünü uzatmak ve mikroorganizma faaliyetlerini önlemek amacıyla kullanılan paraben ve formaldehit türü kimyasallar aşağıdaki katkı madde gruplarından hangisinde yer alır?

- A) Koruyucular
B) Nemlendiriciler
C) Yumuşatıcılar
D) Emülgatörler
E) Ultraviyole emiciler



Yukarıda verilen denklemlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) $X_{(g)}$ toprak alkali metal olamaz.
 B) Her zaman $Q_1 = Q_2$ dir.
 C) X gaz halinde olmazsa Q_1 ve Q_2 değerleri değişir.
 D) $Q_1 X_{(g)}$ in 1. iyonlaşma enerjisidir.
 E) $X_{(g)}$ in elektron ilgisi $-Q_2$ kj dir.

10. I. H_2S
 II. H_2O
 III. MgO

Oda koşullarında bulunan yukarıdaki bileşiklerin 1 atm basınç altındaki kaynama noktalarının karşılaştırılması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

($_1H$, $_8O$, $_{12}Mg$, $_{16}S$)

- A) I > III > II B) I > II > III C) II > I > III
 D) III > II > I E) III > I > II

11. Nükleon sayısı 31 olan X^{3-} iyonunun elektron sayısı, nötron sayısından 2 fazladır.

Buna göre, X in çekirdek yükü aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) 15 B) 16 C) 18 D) 21 E) 24

12. t °C de saf X tuzunun bir miktar suda çözülmesiyle hazırlanan çözeltiye çökme olmadan aynı sıcaklıkta bir miktar daha X tuzu ilave edilip tamamen çözünmesi sağlanıyor.

Buna göre, X tuzunun ilave edilmesi sonucunda çözeltiyle ilgili;

- I. Çözünen kütlesi artar.
 II. Yoğunluğu değişmez.
 III. Koligatif özellikleri değişir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

13. 1 atm basınç altında donmakta olan $H_2O_{(s)}$ ile ilgili;

- I. Sıcaklığı $0^\circ C$ dir.
- II. Sıcaklık arttıkça kinetik enerjisi artar.
- III. Sıvı - buhar basıncı atmosfer basıncına eşit oluncaya kadar ısıtıldığında sıcaklığı $100^\circ C$ olur.

ifadelerinden hangileri doğrudur? (1 atm basınçta saf suyun donma noktası $0^\circ C$, kaynama noktası ise $100^\circ C$ dir.)

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14.



Faaliyette olan bir kömür madeninde olası grizu patlaması ($CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$) riskine karşı dikkat çekmek ve gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak amacıyla aşağıdaki güvenlik uyarı sembollerinden hangisi kullanılır?

A)



B)



C)



D)



E)



15. I. Sıcaklık artışı

II. pH derecesinin azalması

III. Substrat yüzeyinin küçülmesi

IV. İnhibitör madde eklenmesi

Yukarıdakilerden hangileri gerçekleşmekte olan enzimatik reaksiyonların hızını olumlu yönde etkileyebilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

16. • $X \rightarrow A$ antijeni taşıyan tüm bireylerin ABO kan grubu sistemi açısından sahip olabileceği genotip çeşidi sayısıdır.
- $Y \rightarrow Rh$ antijeni taşıyan tüm bireylerin Rh sistemi açısından sahip olabileceği genotip çeşidi sayısıdır.
- $Z \rightarrow MN$ sistemi açısından tek çeşit antijen taşıyan tüm bireylerin sahip olabileceği genotip çeşidi sayısıdır.

Bu bilgilere göre X, Y ve Z değerlerinin karşılığı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	X	Y	Z
A)	2	4	3
B)	2	3	3
C)	3	3	2
D)	4	1	2
E)	3	2	2

17. Aşağıdakilerden hangisi ökaryot hücreleri prokaryot hücrelerden ayıran özelliklerden değildir?

- A) Kalıtım materyalini zarla çevrili çekirdek içinde bulundurma
- B) Hücre zarının dışında yer alan koruyucu örtüler bulundurma
- C) Doğrusal yapılı DNA moleküllerinden oluşan genom içermeme
- D) Mikrotübül, mikrofilament ve ara filamentlerden oluşan karmaşık yapılı hücre iskeleti bulundurma
- E) Metabolik olayların gerçekleşmesinde görev alan zarlı organeller bulundurma

18. Tek hücreli X, Y ve Z canlıları A, B, C ve D besinlerinin bulunduğu besiyerlerinde ayrı ayrı beslenmiş ve gelişme durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Canlı türü	Besin çeşidi			
	A	B	C	D
X	+	++	+++	++
Y	++	+++	+++	+++
Z	+++	++	+	++

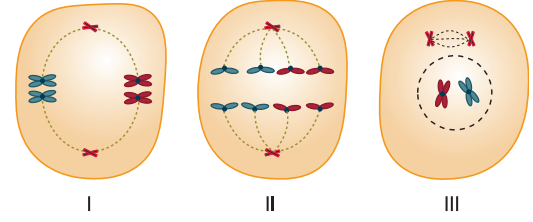
Tabloda gelişme durumları zayıf; +, orta; ++, iyi; +++ olarak gösterildiğine göre,

- I. Her üç canlının da en iyi gelişme ortamı C besininin bulunduğu ortamdır.
- II. Z canlısı B besinini içeren ortamda gelişemez.
- III. A besininin bulunduğu ortamda üç canlı da maksimum seviyede gelişme gösterir.
- IV. Tüm besin çeşitlerini yeterli miktarlarda bulunduran bir ortamda en fazla Y canlısı gelişme gösterir.

yargılarından hangilerine varılamaz?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

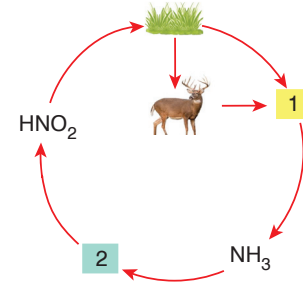
19. $2n=4$ kromozomlu bir memeli hayvanın hücre bölünmeleri-ne ait bazı evreler aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



Şekilde gösterilen evrelerden hangileri canlının yaşamı boyunca devam eden hücre bölünmesine aittir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

20. Azot döngüsü ile ilgili bir şema aşağıda verilmiştir.



Şemadaki 1 ve 2 nolu canlılarla ilgili aşağıdaki özelliklerden hangisi ortak olabilir?

- A) Otçul beslenme
- B) Ökaryot yapıda olma
- C) Hücre çeperi bulundurma
- D) İnorganik maddelerin oksitlenmesi ile besin üretme
- E) Çok hücreli olma



2019-2020 VİP TYT (1. OTURUM) DENEME-2A CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE						SOSYAL BİLİMLER			
1 - C	8 - A	15 - D	22 - B	29 - C	36 - D	1 - B	8 - E	15 - C	22 - E
2 - E	9 - B	16 - C	23 - E	30 - B	37 - C	2 - A	9 - E	16 - D	23 - C
3 - A	10 - E	17 - B	24 - B	31 - A	38 - E	3 - D	10 - D	17 - B	24 - D
4 - E	11 - C	18 - D	25 - B	32 - D	39 - A	4 - E	11 - E	18 - B	25 - B
5 - C	12 - E	19 - B	26 - D	33 - E	40 - D	5 - C	12 - D	19 - C	
6 - C	13 - A	20 - B	27 - D	34 - B		6 - A	13 - B	20 - A	
7 - C	14 - A	21 - D	28 - E	35 - B		7 - C	14 - A	21 - A	

TEMEL MATEMATİK						FEN BİLİMLERİ		
1 - A	8 - B	15 - E	22 - C	29 - B	36 - D	1 - C	8 - A	15 - A
2 - B	9 - B	16 - C	23 - D	30 - D	37 - B	2 - E	9 - B	16 - E
3 - A	10 - A	17 - B	24 - E	31 - C	38 - D	3 - D	10 - D	17 - B
4 - C	11 - E	18 - E	25 - D	32 - E	39 - A	4 - C	11 - A	18 - D
5 - C	12 - B	19 - E	26 - E	33 - E	40 - B	5 - A	12 - C	19 - B
6 - E	13 - D	20 - D	27 - E	34 - C		6 - B	13 - E	20 - C
7 - C	14 - A	21 - C	28 - A	35 - A		7 - A	14 - C	

2019-2020 VİP TYT (1. OTURUM) DENEME-2B CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE						SOSYAL BİLİMLER			
1 - A	8 - E	15 - A	22 - B	29 - A	36 - B	1 - E	8 - A	15 - A	22 - A
2 - E	9 - C	16 - A	23 - D	30 - D	37 - A	2 - D	9 - E	16 - B	23 - B
3 - C	10 - E	17 - B	24 - B	31 - C	38 - D	3 - A	10 - C	17 - D	24 - C
4 - E	11 - A	18 - B	25 - D	32 - B	39 - C	4 - B	11 - B	18 - A	25 - D
5 - C	12 - B	19 - B	26 - E	33 - B	40 - E	5 - C	12 - C	19 - B	
6 - C	13 - D	20 - D	27 - B	34 - D		6 - E	13 - D	20 - C	
7 - C	14 - C	21 - E	28 - D	35 - E		7 - D	14 - E	21 - E	

TEMEL MATEMATİK						FEN BİLİMLERİ		
1 - C	8 - C	15 - A	22 - D	29 - D	36 - B	1 - C	8 - C	15 - D
2 - A	9 - B	16 - D	23 - C	30 - B	37 - D	2 - D	9 - A	16 - B
3 - B	10 - E	17 - D	24 - C	31 - E	38 - A	3 - E	10 - E	17 - C
4 - A	11 - A	18 - E	25 - A	32 - C	39 - C	4 - C	11 - B	18 - B
5 - B	12 - B	19 - E	26 - E	33 - B	40 - E	5 - A	12 - D	19 - E
6 - C	13 - C	20 - B	27 - E	34 - A		6 - A	13 - C	20 - A
7 - E	14 - E	21 - E	28 - D	35 - D		7 - B	14 - A	